



四川城市职业学院

Urban Vocational College of Sichuan

四川城市职业学院高等职业教育质量报告

(2025年度)

完成时间：2025年12月29日

四川城市职业学院 职业教育质量年度报告（2025 年度） 和企业年报（2025 年度）公开形式及网址 公告

四川城市职业学院职业教育质量年度报告（2025 年度）和企业年报通过四川城市职业学院官方网站面向全社会公开，官方网站网址为：

<https://www.scuvc.edu.cn/info/1024/53457.htm>

四川城市职业学院官方网站质量年度报告公开位置截图



内容真实性责任声明

学校对（四川城市职业学院）职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：四川城市职业学院
（学校）法定代表人（签名）：



2025年 12 月 29 日

目录

序言	1
1. 基本概况	2
1.1 院校情况	2
1.2 专业情况	5
1.2.1 专业及专业群基本情况	5
1.2.2 专业优化调整情况	8
1.2.3 专业建设成果	10
1.2.4 专业内涵建设	11
1.3 学生情况	14
1.3.1 招生规模	14
1.3.2 品牌宣传	15
1.3.3 后备生源	15
1.3.4 毕业生规模	16
1.3.5 学生素质	18
1.3.6 学生资助	21
1.4 教师队伍	21
1.5 经费投入	25
1.5.1 经费收入	25
1.5.2 经费支出	25
2. 人才培养	26
2.1 立德树人	26
2.1.1 文化建设	26
2.1.2 文明风采活动	28
2.1.3 校园文化建设	31
2.2 技能成长	33
2.2.1 技能大赛	33
2.3 就业质量	44
2.3.1 就业质量稳步提升。	44
2.3.2 用人单位评价积极。	44

2.4 多样成才	45
2.4.1 创新创业	45
2.4.2 升学情况。	53
2.5 教育教学质量	55
2.5.1 课程建设质量	55
2.5.2 教学方法改革	58
2.5.3 教材建设质量	64
2.5.4 数字化教学资源建设	66
3.产教融合	70
3.1 合作办学	70
3.2 合作育人	71
3.3 合作就业	72
3.4 合作发展	72
4.服务贡献	77
4.1 服务国家战略	77
4.2 服务区域发展	78
4.3 服务产业升级	78
4.4 服务乡村振兴	79
4.5 具有本校特色的服务	80
4.5.1 城市银龄大学	80
4.5.2 退役军人服务	81
5.文化传承	83
5.1 传承工匠精神	83
5.2 传承红色基因	86
5.3 传承优秀传统文化	90
5.3.1 以特色课程体系筑牢优秀传统文化教育根基	90
5.3.2 以优秀传统文化浸润校园	92
5.3.3 以实践活动与志愿服务践行传统优秀文化	103
6.国际合作	115
6.1 留学四川	115

6.2 职教出海	117
6.3 国际交流	119
6.3.1 国际交流与合作成效	119
6.3.2 师生国际流动与能力提升	121
6.3.3 文化输出与人文交流	122
6.3.4 服务“走出去”企业	122
6.3.5 未来规划	123
7.发展保障	123
7.1 党建引领	123
7.2 制度保障	127
7.3 条件保障	128
7.4 质量保障	129
8.面临挑战	133

图目录

图 1 四川城市职业学院体质能力测试系统.....	21
图 2 学校教师刘娜荣膺 2025 四川省“德技双馨之星”教师称号.....	24
图 3 学校教师潘山获 2025 四川省教育厅“讲述我的育人故事”活动二等奖.....	24
图 4 学校 2024 年度经费收入占比情况.....	25
图 5 学校 2024 年度经费支出占比情况.....	26
图 6 开展社团心理情景剧大赛.....	27
图 7 开展学生会干部换届竞选.....	28
图 8 开展第二届“城市音符”歌手大赛.....	29
图 9 开展餐桌礼仪与文化.....	33
图 10 开展《中国传统绘画之山水画鉴赏》.....	31
图 11 2025 年世界职业院校技能大赛组委会颁发的金奖证书.....	35
图 12 2024 年世界职业院校技能大赛组委会颁发的金奖证书.....	36
图 13 获奖团队在 2025 年世界职业院校技能大赛争夺赛颁奖现场.....	43
图 14 学校组织教师参加创业指导师能力提升培训.....	46
图 15 中国国际大学生创新大赛（2025）国家级银奖.....	52
图 16 2025 年“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级金奖.....	53
图 17 “建行杯”四川省国际大学生创新大赛（2025）省级金奖.....	53
图 18 入选第二批“十四五”国家规划教材情况.....	65
图 19 数据中心架构图.....	68
图 20 智慧教室改造成果图.....	68
图 21 眉山市装备制造市域产教联合体成立大会.....	73
图 22 四川省智慧健康养老产教融合共同体 2025 年年会.....	74
图 23 “一中心、三基地”，人才培养平台架构.....	77
图 24 汶川县绵虎镇新农人电子商务技能培训.....	78
图 25 四川城市职业学院老年大学（城市银龄大学）揭牌成立.....	81
图 26 2025 年成都市退役军人就业创业培训班.....	82
图 27 眉山市退役军人教育学院揭牌成立.....	82

图 28 学校邀请校外专家开展“弘扬工匠精神讲座	85
图 29 邀请全国技能大师王正科给学生开展“弘扬工匠精神”专题讲座	85
图 30 校内汽修专业专家王焘荣给学生开展“弘扬工匠精神”专题讲座	86
图 31 学校在军训期间组织“红色爱国主义主题教育	87
图 32 学校开展“缅怀革命先辈，红色主题爱国教育”活动	87
图 33 学校在军训期间组织“红色爱国主义主题教育	88
图 34 学校在军训期间组织“红色爱国主义主题教育”	89
图 35 学校在军训期间组织“红色爱国主义主题教育”	90
图 36 “青春心向党·奋进新征程”第十六届红歌会	93
图 37 “七十五载逢盛世·挺膺担当向未来” 2024 年迎新晚会	93
图 38 第六期青马工程培训班“大学生红色文创设计评选告示”	94
图 39 艾在端午，笑满银龄” 活动	94
图 40 参加“青春与成都共奋进” 2025 年成都市第四届青春歌会	95
图 41 开展草坪音乐节 1	96
图 42 开展草坪音乐节 2	96
图 43 “城市之星”活动	97
图 44 “挺膺担当正青春 感恩奋进向未来”元旦晚会	98
图 45 2025 年 5 月 9 日参加四川工商学院“Kpop Night”联谊活动	99
图 46 2025 年 5 月 23 日参加珉东新区毕业季主题活动	100
图 47 “青春挺膺担当—青春之我 创造青春中国” 五四表彰大会	100
图 48 “青春挺膺担当——青春之我 创造青春中国” 五四表彰大会	101
图 49 2025 级新生迎新晚会 1	102
图 50 2025 级新生迎新晚会 2	102
图 51 2025 届毕业典礼	103
图 52 四川城市职业学院研学班走进永丰村	104
图 53 志愿者带领小朋友传承端午民俗	104
图 54 志愿者在中国泡菜博物馆学习	105
图 55 多彩青春，‘乐染’生活” 扎染文创秀	106
图 56 学生扎染作品	107
图 57 银龄大学学员正在体验扎染项目	107

图 58 学生体验非遗艾草锤制作	108
图 59 学生体验非遗漆扇制作	108
图 60 志愿者在社区协助老人进行“叶画”	109
图 61 迎新晚会节目《三星堆》	110
图 62 学生非遗作品展示	110
图 63 汉文化展示与交流	111
图 64 老年大学书法作品展示	111
图 65 养老护理“劳育融合”社区服务 1	114
图 66 养老护理“劳育融合”社区服务 2	114
图 67 养老护理专业学生在养老院进行义诊	115
图 68 留学生国籍和专业分布	116
图 69 留学生参加文化活动	117
图 70 小语种书法比赛	121
图 71 参观泰国曼谷艺术文化中心	122
图 72 “弘扬教育家精神 讲述我的育人故事”宣讲活动	125
图 73 “大思政课”教学成果展示现场	127
图 74 2018 年广州日报高职高专排行榜	130
图 75 2024 年软科中国民办类高职院校排名	131
图 76 神针 2024 年民办高职院校科研与社会服务竞争力排名	132

表目录

表 1 专业大类设置一览表	6
表 2 专业调整一览表	9
表 3 专业建设成果表	10
表 4 校级数字化升级改造试点专业	12
表 5 四川城市职业学院 2024-2025 年录取情况表	14
表 6 学院 2024 年—2025 年教师人数一览表	23
表 7 2024-2025 学年学生技能大赛获奖统计表	33
表 8 2024-2025 学年参加国家级技能竞赛获奖情况（部分）	37
表 9 2024-2025 学年参加省级技能竞赛获奖情况（部分）	40
表 10 2024-2025 学年度参加创新创业竞赛获奖情况	46
表 11 2024-2025 学年度学校开展创新创业活动一览表	50
表 12 学校专升本情况（部分）	54
表 13 学校 2025 年职业教育精品类课程名单表	57
表 14 学校 2025 年职业教育典型案例名单表	60

案例目录

案例 1 双赛联动，铸就康养护理“金牌”之路 ——世界职业院校技能大赛健康养老赛项夺金	42
案例 2 以赛促创育新机 双创赋能助成长	51
案例 3 产城校融合发展典型案例	75
案例 4 产教融合校企“双元”育人典型案例	76
案例 5 养老护理“劳育融合”社区服务	113
案例 6 “一带一路”背景下职业教育“标准出海”的实践案例	118
案例 7 党委领航绘宏图 情怀大地兴乡村	126

四川城市职业学院高等职业教育质量年度报告 (2025)

序言

为深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》及四川省教育厅关于职业教育质量年度报告工作的相关部署，全面落实立德树人根本任务，切实履行职业教育社会责任，系统总结办学成效，持续推动内涵建设，学校认真组织编制了《四川城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2025）》。

本报告依据职业教育发展规律与政策导向，立足学校主体办学定位，对2024-2025学年的教育教学工作、人才培养及建设成效进行了扎实调研、客观分析与全面总结。报告坚持问题与发展双导向，围绕“人才培养核心地位、服务区域发展贡献、优秀文化传承创新、国际交流合作拓展、产教融合机制深化、办学条件与发展保障、挑战反思与战略应对”等维度展开，通过数据支撑、案例呈现与趋势分析，力求系统、客观地展现学校在新时代职业教育高质量发展进程中的阶段性成果、存在的不足以及未来的行动方向。

展望未来，四川城市职业学院将继续坚守为党育人、为国育才的初心使命，紧扣经济社会发展需求，持续深化教育教学改革，优化治理体系，增强服务能力，为推动职业教育现代化、建设技能型社会贡献应有的力量。

1.基本情况

1.1 院校情况

四川城市职业学院是在原四川师范大学信息技术学院、四川师范大学外事学院 10 年本科办学的基础上，2007 年经四川省人民政府批准，2008 年教育部备案设置的全日制民办高等职业院校。

学校现有成都和眉山两个校区，占地面积 1602 亩，校舍建筑面积 68 万平方米，教学科研仪器设备总值近 2 亿元，图书馆藏书 212 万余册。全日制在校高职专科学学生 24935 人。设信息技术学院、城市建设与设计学院、智能制造与交通学院、医学与健康学院、经济管理学院、教育学院等 6 个专业学院，东坡书院、明德书院、致远书院、砺能书院、务实书院、拓新书院等 6 个社区学院和国际交流学院、继续教育学院。

2013 年，通过高等职业院校人才培养工作评估；2018 年，被列入“十三五”规划升本院校；2021 年，通过四川省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进现场复核；2021 年，被列入四川省高水平高等职业学校培育单位。2022 年，获批省职业院校“三全育人”典型学校培育单位，是教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。2023 年，立项四川省首批职业教育信息化标杆学校。2025 年软科中国民办高职院校排名全省第 1、全国第 2；2025 年武书连中国民办高职高专综合实力排名全省第 1；2025 年 ABC 中国高职院校排名全省第 1、全国第 9；神针 2025 中国民办高职院校排名全省第 1、全国第 6。

学校紧紧围绕四川省“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略和六大万亿级产业体系提质，对接成都“9+9+10”现代化产业体系和眉山“1+3”为主导的现代产业体系，坚定“服务发展，促进就业；工学结合，产教融合；尊重市场，整合资源；用好机制，规范管理”的办学思路，以新一代信息技术为支撑，打造信息技术、智能制造、智慧城市、现代服务业等5大专业集群，专业建设机制和特色进一步彰显，专业服务产业能力进一步增强。

学校获批四川省三全育人综合改革试点高校、获评首批和第四批“全国党建工作样板支部”且入选首届新时代四川高校十大基层党组织实践案例，“王义辉工作室”入选全省高校教师党支部书记工作室培育创建单位，获批“强国行”专项行动省级团队1个，竞争性获评省级“两优一先”各1个。学校获国家级职业教育教学成果一等奖1项、国家教材建设奖二等奖1项，四川省职业教育教学成果奖特等奖2项，四川省社科优秀成果奖一等奖、二等奖、三等奖各1项，省科技进步奖二等奖1项；学生获世界职业院校技能大赛金奖2项，全国职业院校技能大赛等各类省级以上奖项1000余项；教师获全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛国赛二等奖等省级以上奖项107项；立项国家级在线精品课程2门；入选“十四五”职业教育国家规划教材7部，立项四川省“十四五”职业教育规划教材13部；立项建设四川省职业教育专业教学资源库2项；立项建设四川省虚拟仿真实训基地1个；立项教育部“能者为师”“智慧助老”等典型案例和特色课程资源10项；立项国家

社科基金 1 项、教育部人文社科研究项目 4 项，文旅部项目 4 项，厅局级及以上科研项目 300 余项，省级教育体制改革、教学改革项目 20 项；授权专利数 275 项；公开发表论文 2100 余篇；全国职业院校首批养老服务类专业示范点 1 个，省级双高专业群 1 个，创新发展行动计划省级骨干专业、省级现代学徒制专业、省级课程思政示范专业等 11 个。

学校现有各类教师 1600 余人，其中“全国优秀教师”2 人、“全国技术能手”2 人、“国家教育特约督导员”1 人、四川省学术技术带头人后备人选 2 人、四川省高校设置委员会专家 1 人、“四川省优秀教师”2 人、“四川省突出贡献专家”1 人、“四川省三八红旗手”1 人、“四川省先进工作者”1 人、“四川省优秀共产党员”2 人、“全国民办高校优秀辅导员”5 人、四川省首届“四有”好老师 1 人、“四川学校思政课教师年度人物入围奖”2 人、“四川省辅导员年度人物入围奖”2 人、“四川高校心理健康教育年度人物入围”1 人、四川省“德技双馨”教师 3 人、成都市技术能手 9 人、成都市首批产业教授（导师）4 人、“驿都工匠”5 人。有省级技能人才创新工作室 1 个、省级职业院校名师工作室 1 个、市级职业院校名师工作室 1 个、市级技能大师工作室 1 个、区级博士创新工作站 1 个、区级科普基地 1 个，省级职业教育教学创新教学团队 1 个、省级课程思政示范教学团队 2 个。

学校建有校外实习实训基地 300 余个，校内实践教学实验实训室 240 个。获批国家级高技能人才培训基地，建成了西南地区

唯一的卡尔拉得汽车实训基地等多个世界技能大赛项目培训基地，与四川大学共建了超声智能医学产学研协同研究中心，上线了西门子 4.0 智能制造实训中心，建成了成都地铁 10 号线全真实训环境、阿里巴巴全真立体仓库的现代物流实训中心、西南地区最大的京东校内实训基地等，建有中央省级财政支持实训基地、竞赛基地等 9 个，智慧养老虚拟仿真实训基地获批四川省第二批职业教育示范性虚拟仿真实训基地。获批成都市人力资源与社会保障局新一批博士后创新实践基地。建立了以服务企业技术研发和产品升级为宗旨的创新协同中心 8 个，承接企业咨询项目 300 余项。

1.2 专业情况

1.2.1 专业及专业群基本情况

学校秉持“服务城市化发展，培养应用型人才”的办学理念，形成自身办学特色：一是重党建，党的组织和工作实现有效覆盖；二是重育人，以学生为中心，开创“双元育人”机制；三是重办学条件改善，推进信息化与教育融合；四是重教师队伍建设；五是重产教融合、校企合作、协同育人的办学机制。学校坚持职业教育服务国家战略需要、围绕地方经济与社会发展，主动对接成渝地区双城经济圈建设、成都都市圈“1+9”重点产业链、眉山“1+3”主导产业，以满足产业结构调整和新兴产业发展对人才的需求。

本年度学校共设有 3 年制高职专业 71 个和 5 年制专业 17 个，重点打造了智慧健康养老服务与管理、智慧城市管理技术、智能网联汽车、智慧城市物联网、现代物流管理、学前教育等 6 个校

级高水平专业群。涵盖 15 个专业大类、39 个专业类，主要对接了汽车、建筑、旅游、金融、物流、计算机、互联网、文化创意、教育、医药卫生、养老等多个行业产业。

表 1 专业大类设置一览表

序号	大类	专业类	备注
1	财经商贸大类	财务会计类	
		电子商务类	
		工商管理类	
		物流类	
2	电子与信息大类	电子信息类	
		计算机类	
3	公共管理与服务 大类	公共服务类	
		公共管理类	
		公共事业类	
4	交通运输大类	城市轨道交通类	
		道路运输类	
		航空运输类	
		铁道运输类	
5	教育与体育大类	教育类	

		体育类	
		语言类	
6	旅游大类	餐饮类	
		旅游类	
7	能源动力与材料 大类	新能源发电工程 类	新增大类
8	农林牧渔大类	畜牧业类	新增大类
9	轻工纺织大类	纺织服装类	
10	土木建筑大类	城乡规划与管理 类	
		房地产类	
		建设工程管理类	
		建筑设计类	
		土建施工类	
11	文化艺术大类	艺术设计类	
12	新闻传播大类	广播影视类	
13	医药卫生大类	护理类	
		健康管理与促进 类	

		康复治疗类	
		药学类	
		医学技术类	
14	装备制造大类	航空装备类	
		机械设计制造类	
		汽车制造类	
		自动化类	
15	资源环境与安全 大类	安全类	
		测绘地理信息类	

▲数据来源：全国高等职业教育专科专业设置管理系统

1.2.2 专业优化调整情况

学校继续深化人才培养综合改革，结合区域经济发展对人才的实际需求以及就业市场的现状，制定符合地方特色和学校实际的专业改革实施方案，及时调整专业设置。2025年新增3年制专业4个，撤销3年制专业4个、5年制专业3个，停招3年制专业3个、5年制3个，进一步优化了专业结构。学校根据2025年教育部修订的专业教学标准对2025级专业人才培养方案进行了修订，包括人才培养目标，专业基础课、专业核心课及专业拓展课等部分，进一步细化完善了专业人才培养方案的内容。

表 2 专业调整一览表

序号	专业名称	学制	备注
1	无人机应用技术	3	新增
2	电气自动化技术	3	新增
3	新能源材料应用技术	3	新增
4	宠物医疗技术	3	新增
5	供应链运营	3	撤销
6	金融服务与管理	3	撤销
7	建设工程管理	3	撤销
8	应用电子技术	3	撤销
9	建设工程管理	5	撤销
10	广告艺术设计	5	撤销
11	旅游管理	5	撤销
12	信息安全技术应用	3	停招
13	服装与服饰设计	3	停招
14	休闲体育	3	停招
15	软件技术	5	停招
16	服装设计与工艺	5	停招
17	现代物流管理	5	停招

▲数据来源：全国高等职业教育专科专业设置管理系统

1.2.3 专业建设成果

加强专业建设，合理调整专业结构，构建系统科学的专业体系，是学校走内涵式发展道路、提升人才培养质量的关键举措。近五年，学校专业建设成果斐然，建成全国首批职业院校养老服务类示范专业点1个，学校智慧健康养老服务与管理专业群获批省级高水平专业群培育单位，专业群建设专业包含现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理、护理、康复治疗技术4个专业，四川省创新发展行动计划骨干专业1个、省级现代学徒制试点专业1个，四川省民办高校重点特色专业质量提升计划支持建设专业3个，省民办教育协会骨干专业2个，省级课程思政示范专业2个。

表3 专业建设成果表

序号	专业名称	专业建设成果
1	现代家政服务与管理	全国职业院校首批养老服务类专业示范点 四川省高水平专业群建设专业
2	智慧健康服务与管理	省民办教育协会骨干专业 四川省高水平专业群建设专业
3	护理	四川省高水平专业群建设专业
4	康复治疗技术	四川省高水平专业群建设专业

5	艺术设计	四川省创新发展行动计划骨干专业
6	城市轨道交通运营管理	省级现代学徒制专业
7	物流管理	省级民办高校质量提升计划重点特色专业
8	汽车检测与维修技术	省级民办高校质量提升计划重点特色专业
9	建筑工程技术	省级民办高校质量提升计划重点特色专业
10	软件技术	省民办教育协会骨干专业
11	环境艺术设计	省级课程思政示范专业
12	大数据与会计	省级课程思政示范专业

▲数据来源：四川省教育厅

1.2.4 专业内涵建设

为深化“双院融合、三师协同、三制联动”人才培养模式改革，加强内涵建设，增强专业适应性，在获批建设两个职业教育省级专业教学资源库基础上，根据《职业教育数字化战略行动》《四川省“十四五”数字经济发展规划》《高等学校人工智能创新行动计划》《人工智能赋能四川高等教育教学改革十条措施》等文件精神，服务成渝地区双城经济圈建设，推动人工智能理念、知识、

方法和技术赋能教育教学改革，加快专业数字化升级和改造，促进数字技术与教育教学深度互嵌，依托数字化思维、数字化教材、数字化课堂重塑职业教育新生态，通过数字化手段提升教学效率、优化教学资源、提高学生的学习体验和学习效果，努力培养具有鲜明的城院特色、具备高品质高层次高素质高技能人才。

按照“先试点，后推广”的原则，2024年在全校范围内遴选了6个专业进行数字化升级改造试验，选派教师参加职业院校高水平专业群建设与数字化升级改造培训，在实践中不断完善并逐步推进方案。2025年学校持续推进专业数字化转型升级，对2024年立项的数字化专业进行验收，并发布新一轮的数字化转型升级要求，全面实施专业数字化升级，截至年底实现专业数字化升级覆盖率达20%。

表4 校级数字化升级改造试点专业

序号	学院	专业代码	专业名称
1	信息技术学院	510201	计算机应用技术
2	城市建设与设计学院	550106	环境艺术设计
3	智能制造与交通学院	460704	智能网联汽车技术
4	医学与健康学院	590302	智慧健康养老服

			务与管理
5	经济管理学院	530302	大数据与会计
6	教育学院	570102K	学前教育
7	医学与健康学院	520201	护理
8	信息技术学院	510102	物联网应用技术
9	城市建设与设计学院	440202	智慧城市管理技术
10	教育学院	570109K	美术教育
11	经济管理学院	540101	旅游管理
12	智能制造与交通学院	460702	新能源汽车技术

▲数据来源：四川城市职业学院 2025 年校级专业数字化升级立项结果通知（校教字〔2025〕57 号）

为贯彻党的二十届三中全会精神，落实《国家产教融合建设试点实施方案》《四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《四川省职业教育条例》等文件要求，紧密对接产业升级和技术变革趋势，学校将专业合作建设作为推动人才供需适配的重要举措，坚持需求导向、问题导向、结果导向，适应新技术、

新产业、新模式、新职业发展要求，打造了一批校级产教融合特色品牌专业。建立行业企业深度参与专业建设和人才培养的新机制，深化产学研全方位合作，加快实现专业培养与产业需求对接、专业课程内容与从业能力对接、教学过程与生产实践对接，推动学校和行业企业实现互动发展、同频共振、融合创新。

1.3 学生情况

学校秉持“顺应招生新形势、提升服务考生新能力”的工作原则导向，拓宽视野，扎根基层、汇聚力量、开辟路径，肩负使命，力争上游，致力于学校高质量发展，招生工作持续平稳推进。2025年学校招生计划12000名，实际录取来自全国21个省市(自治区)，24个民族的考生10863人，录取率90.5%。

表5 四川城市职业学院2024-2025年录取情况表

年度	招生计划数	实际录取数	录取率
2024	12000	13347	111%
2025	12000	10863	90.5%

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3.1 招生规模

与2024年相比，2025年招生规模下降2484人，降幅约20%。经分析，一方面是2025年四川省本科批次录取分数线下调，使得大量分数处于本科线边缘的考生获得本科院校报考及录取机会。此类考生原本是专科层次院校的核心生源群体，其向本科院校的

分流，直接导致省内专科层次生源总量进一步压缩，高职院校可争取的优质生源基数大幅减少；另一方面是省外学校到川计划增加，计划编制阶段对省内普招生源报考热度、区域竞争态势预判不够精准，导致计划投放与实际生源供给匹配度不高，未能及时动态调整。

1.3.2 品牌宣传

继续创新和探索宣传举措，拓宽宣传渠道，加大品牌打造，多途径开展常态化招生宣传。一是继续加大品牌宣传意识。使用专属的“小橙子”IP形象，多元化制作宣传的文创产品，得到了考生的青睐与好评。二是线上线下宣传同时进行。依托四川教育发布、四川省招生考试指导中心、招生考试信息网、川职观察等权威刊物、政策解读、咨询会等方式广泛开展省内的宣传。同时扩大省外宣传力度，参加浙江、重庆、广东等9个省外官方咨询会，直面考生及家长。三是运用新媒体进行特色宣传。借助短视频、抖音、微信小程序、小红书、官方直播等方式进行全方位的宣传，重点突出学校办学成果及优势特色，各类浏览总量达93万次，各类粉丝数新增7万人。多途径创新宣传模式，继续提高了城院的知名度与声誉。

1.3.3 后备生源

积极探索多元化合作模式，优化生源选拔机制，从高职单招、普通高考、五年制贯通培养等方面入手，探寻后备生源新渠道。

一是发挥区域经济合作优势。围绕成渝地区双城经济圈、成德眉资同城化经济圈等区域经济圈，围绕区域产业需求，对中高衔接专业的人才培养方案进行系统设计，资源共享，优势互补，重点打造好就业，高质量就业的专业群。

二是开辟校地合作路径。构建校地合作新机制，重点在师资队伍能力提升，学生技术技能实训，教学设备支持等方面为地方职业中学全面帮教，取得了突破性的进展，为生源质量打下了坚实基础。

三是拓宽校校合作渠道。注重中高职贯通培养衔接和专业横向建设，与全省中职院校开展全方位战略合作，拓展联合办学专业和规模，形成优质生源输入，高质量就业输出，优秀校友反哺的生态圈。在往年生源合作的基础上，积极与富顺职业技术学校、南充电子工业学校等 34 所中职(技工)学校开展五年制贯通培养，为保障生源数量打下了坚实基础。

1.3.4 毕业生规模

2025 届毕业生总人数达 7380 人，较上一年度增加约 2570 人，增幅高达 34.95%，毕业生规模实现跨越式增长的同时，学生整体结构保持均衡稳定。性别比例为 1.6:1，男性毕业生主要集中在智能制造、轨道交通、机电技术等工科专业，女性毕业生以护理、医药卫生、现代服务等专业为主，性别分布与专业设置及岗位需求适配度较高。生源地域分布呈现“立足川渝、辐射周边”的特征，

川渝两地生源占比达 80%以上，其余生源来其他省份，与学校服务成渝地区双城经济圈建设的办学导向一致，同时吸纳部分省外优质生源，进一步扩大了人才培养的辐射范围。

从专业分布来看，毕业生人数增长具有鲜明的产业导向性，主要集中在与区域重点产业对接紧密的智能制造、信息技术、医药卫生等领域。其中，智能制造专业、信息技术类专业、医药卫生类专业较往年涨幅较大，上述专业均为成渝地区双城经济圈重点培育的支柱产业，人才需求旺盛，成为学校毕业生规模增长的核心动力。与之相对，文科类专业规模进行了结构性优化，传统汉语言文学、学前教育、经济管理等专业毕业生降低较多。空乘、酒店管理、现代物流等与现代服务业深度融合的应用型专业，基本保持平衡，既避免了传统就业竞争激烈的问题，也确保了毕业生的市场适配性。此外，学校持续发挥社会服务功能，2025 届毕业生中包含退役军人等学生 300 余人，较上年略有增长，体现了学校在技能型人才培养与社会就业帮扶中的责任担当。

毕业生规模的结构性增长，既反映了学校紧跟区域产业发展步伐、动态调整专业布局的成效，也为服务地方经济社会发展输送了更多紧缺型技术技能人才，同时对学校就业资源整合、岗位拓展、精准服务等工作提出了更高要求，成为推动就业工作提质增效的重要契机。

1.3.5 学生素质

在思想政治状况方面，四川城市职业学院持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，以党的教育方针为根本遵循，扎实推进“书院制”育人模式改革，蝉联四川省一站式学生社区综合评定 A 级，成为全省唯一民办专科院校。学院进一步优化顶层设计，构建并完善了“大思政”育人体系，形成了可推广、有实效的思政工作新范式。

学院重点强化了“辅导员+专业导师+企业导师”三师队伍的建设与协同机制，新增选聘行业领军人才、技术能手担任企业导师，并建立了常态化的联席研讨与案例分享制度，使三支力量在学生职业规划、技能提升、价值塑造环节实现深度融合。依托书院空间，学院打造了“红色工匠讲堂”、“匠心传承工作坊”等品牌活动，将思政教育有机嵌入专业实践与岗位实训中。

在实践育人方面，学院系统升级了思想政治教育课程资源，开发了系列“思政+数字技术”微课程；依托成都本地红色资源与社区网络，组织学生开展主题社会实践与志愿服务项目 50 余项，累计参与超过 1000 人次，有效提升了学生的社会责任感和奉献精神。通过持续深化“师生发展共同体”建设，学生的政治认同、家国情怀与职业素养得到同步增强，为服务成渝地区双城经济圈建设培养了一大批“德技并修”的高素质技术技能人才。

文化课合格率。文化课英语合格率为 98.69%，语文合格率为 99.18%，数学合格率为 97.45%，综合三课平均合格率为 98.16%，

整体保持在一个较为稳定且良好的水平。学校注重教学质量的提升，优化课程设置，加强师资队伍建设，教师们采用多样化的教学方法激发学生学习兴趣。通过严谨的教学过程和科学的考核机制，大部分学生能够较好地掌握文化课程知识，在期末考试及各类学业水平测试中取得合格成绩，为专业知识的深入学习奠定了坚实基础。

体质测评合格率呈现逐步上升趋势。2025年度学生体质合格率84.4%。学院深入贯彻落实“健康第一”的教育理念，将提升学生身体素养与综合素质摆在突出位置，严格执行国家体育课程教学标准，全面开足开齐体育课。本年度，学院大力推进体育教学改革，创新构建了“基础体能+专项技能+兴趣选项”的三维课程体系，在保留篮球、足球、田径等传统项目基础上，引入了攀岩、飞盘、健身健美、花样跳绳等新兴体育项目，充分满足了学生多元化、个性化的锻炼需求。

学院积极营造“人人参与、充满活力”的校园体育文化氛围，系统化组织各类体育赛事与健身活动。本年度成功举办了校级田径运动会、书院体育文化节、“阳光长跑”月度挑战等大型活动；同时，各二级学院和书院常态化开展了篮球联赛、羽毛球争霸赛、趣味运动会等百余场赛事，学生参与热情空前高涨。此外，学院还依托体育社团，开展了瑜伽、跆拳道、户外拓展等丰富多彩的课外锻炼项目，鼓励学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”。

毕业率。截止 2025 年 8 月 31 日，2025 届学生去向落实率为 90.25%。学校健全全程化指导体系，将职业发展教育前置，面向各年级开设分层分类课程与工作坊，涵盖自我认知、职业探索、简历面试、职场适应等内容，实现就业指导全程覆盖。深化校企协同与市场拓展，积极建立与重点行业、地方产业的长期合作，共建实习实践基地，开展“订单式”培养；同时举办区域性、行业性专场招聘会，引入优质岗位资源。强化重点群体帮扶，对城乡低保家庭、残疾、零就业家庭等困难毕业生建立台账，实施“一生一策”动态管理，通过求职补贴、心理辅导、技能培训等方式给予针对性支持。

在职业技能等级证书认定方面，学院紧密对接区域产业发展与人才需求，进一步深化与行业领先认证机构及企业的合作，系统开展职业技能培训和职业资格认证辅导工作。学校本年度重点围绕智能制造、数字媒体、现代服务、信息技术等重点专业群，联合腾讯云、华为 ICT 学院、四川省建设岗位培训与执业资格注册中心等二十余家权威机构，共同开发并实施了覆盖人工智能应用、BIM 建模、电子商务运营、幼儿照护等领域的数十项认证培训项目。学生们依据自身专业发展路径与职业定位，踊跃参与各类考证培训。

本年度，四川城市职业学院职业技能等级证书报名人数：3179 人，获证人数：2096 人，通过率为：65.93%



图 1 四川城市职业学院体质能力测试系统

1.3.6 学生资助

2025 年资助工作严格按照国家相关政策和要求，坚持“公平、公正、公开”的原则，进一步明确资助标准，规范工作流程，确保资助资金及时、精准发放到位，无违规违纪违法等情况。2025-2026 学年共评选出 44 名学生获得国家奖学金、828 名学生获得国家励志奖学金、共 6947 名学生获得国家助学金。2025 年国家奖学金、国家励志奖学金按照要求在 12 月 31 日前发放，国家助学金在 2025 年秋季学期 11 月 30 日前已按学期发放。

1.4 教师队伍

学校现有教职工 1590 人，有各类教师 1671 人，其中专任教师 1286 人，兼职教师 385 人，兼职教师占比 23%（见表 1）。专任教师中，本科及以上学历教师占比 100%，硕士及以上学历专任

教师 711 人，占比 55%；“双师型”教师 662 人，占比 52%，较 2024 年占比提高 2%。思想政治课专任教师数 74 人，体育课专任教师 34 人。2025 年，学校入选省级博士后创新实践基地，新增获批省级劳模和工匠人才创新工作室 1 个；学校教师新增入选省级高层次社会工作专业人才选拔培养工作培养对象 1 人、高等学校国家安全教育教学指导委员会成员 1 人、学生心理健康工作专家库专家 1 人；新增入选市级首批职业院校名师工作室成员 8 人、理论社科人才专家库专家 3 人、大中小学思政教育一体化建设指导组成员 1 人。学校现有省级高水平教学团队、名师工作室等 9 个，省级及以上教学名师、高层次人才等 18 人。

学校加大力度建设教师标准体系，创新构建覆盖多岗位、多维评价、严格规范的“双师型”教师认定体系；涵盖多维度考核、动态分层管理与创新激励机制的系统化“双师型”教师考核体系；“校企联动、实岗赋能”的双师培养模式，有效支撑教师持续发展与队伍建设。完善体制机制，实施积分改革，通过职称驱动教师开展“五金”新基建，构建教师“职称晋升+职业发展”双成长机制，打造“四晋级+五阶梯”的教师成长路径和通道。2025 年，学校教师队伍的年龄、职称、学历结构持续优化，“双师型”教师与省级以上教学名师数量稳步增加，为学校办学质量的提升提供了坚实的人才支撑。

表6 学院 2024 年—2025 年教师人数一览表

年度	总 数 (人)	专 任 教 师 (人)	校外兼职教师 (人)
2024	1522	1231	391
2025	1590	1286	385

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

近三年，学校建成“四川省王正科技技能人才创新工作室”1个，入选省级职业教育教师教学创新团队1个、省级思政示范教学团队2个，组建各类教学创新团队8个、科研团队6个，12名教师入选第四批省级职业院校名师工作室成员，3名教师入选四川省新时代职业学校名师（名匠）名校长工作室成员，引育“全国技术能手”2人、“四川省首届‘四有’好老师”1人、四川省“德技双馨”教师2人、“四川省技工教育表现优秀的教师”5人、“成都市技术能手”8人、“驿都工匠”1人、“成都市特级教师”1人、“成都市优秀青年教师”1人、“成都市教坛新秀”2人，特聘成都市特聘专家1人。入围“四川学校思政课教师年度人物”1人、“四川省辅导员年度人物”1人。



图 2 学校教师刘娜荣膺 2025 四川省“德技双馨之星”教师称号



图 3 学校教师潘山获 2025 四川省教育厅“讲述我的育人故事”活动二等奖

1.5 经费投入

1.5.1 经费收入

2024 年度学校办学经费总收入为 60,683.90 万元，其主要来源依次为事业收入 50,912.14 万元，财政专项拨款收入 65.50 万元，上级补助收入 4,082.39 万元，非同级财政拨款收入 131.77 万元，其他收入 5,492.10 万元，具体见图 4。相比上年度，学校本学年度经费收入增加 11,800.79 万元。

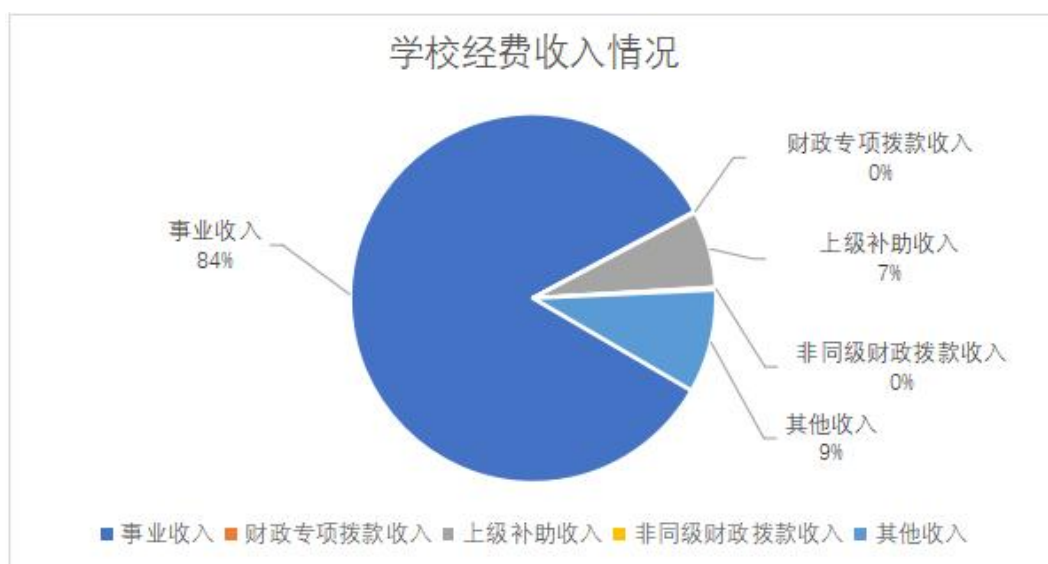


图 4 学校 2024 年度经费收入占比情况

1.5.2 经费支出

2024 年度学校经费总支出 64,840.15 万元，其中基础设施建设支出 5,310.65 万元，设备采购支出 1,190.09 万元，日常教学经费支出 8,399.29 万元，教学改革及研究支出 642.77 万元，师资队伍建设支出 1,247.44 万元，学生专项经费 9,633.72 万元，偿还债务本金支出

18,181.50 万元，其他支出（包括校园管理、实践教学、眉山校区建设、水电等）11,152.46 万元，具体见图 5。相比上年度，学校主要在基础设施建设支出、偿还债务本金支出有大幅度减少，分别减少支出 8,748.57 万元、10,693.25 万元；在学生专项经费有大幅度增加，增加支出 6,738.99 万元。

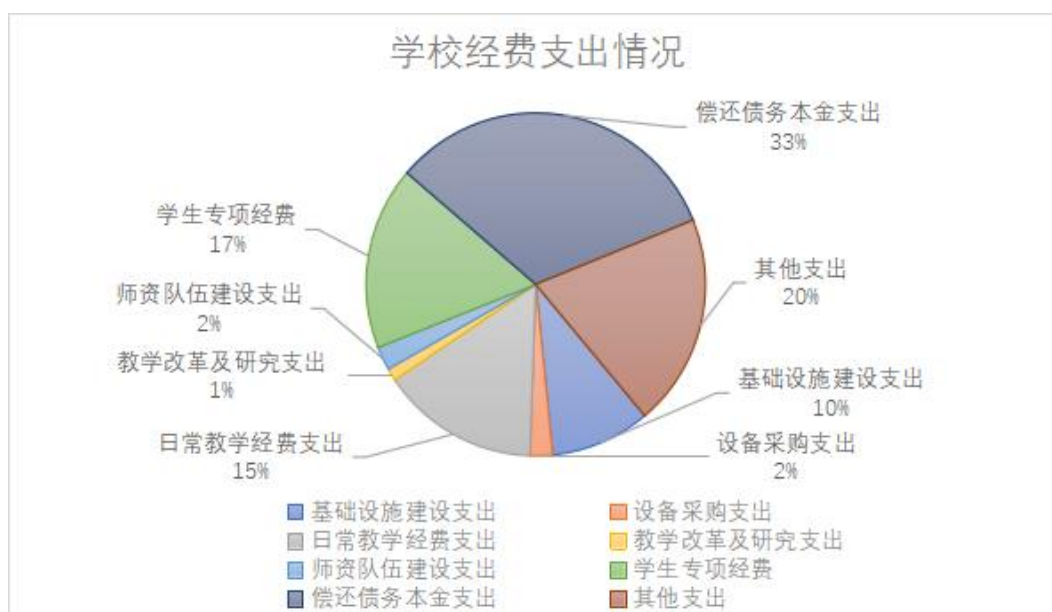


图 5 学校 2024 年度经费支出占比情况

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 文化建设

（1）精神文化建设

以价值观塑造为根基，依托主题团日、励志演讲等多元活动，深度传递爱国、敬业、诚信、友善的核心价值观，引导青年学生树立正确的道德观与人生观。

以学术氛围营造为重点，开展学术讲座、学科竞赛、读书分享会等丰富活动，有效激发学生的求知热情与探索精神，让崇尚钻研、乐于探究的精神蔚然成风。

以社团文化培育为抓手，大力扶持艺术表演、体育竞技等各类社团发展，为学生搭建展示自我、追逐梦想的广阔舞台，在活动实践中锤炼团队协作能力与创新创造本领，让校园洋溢蓬勃活力与昂扬激情，彰显独具特色的精神风貌。



图 6 开展社团心理情景剧大赛

(2) 制度文化建设

四川城市职业学院严格遵循民主程序制定章程，清晰界定组织架构、成员权责与工作流程，确保学生会各项事务规范运行、有章可循。

学院建立严谨规范的干部选拔制度，秉持公平竞争、德才兼备的选拔标准，遴选出勇于担当、甘于奉献的优秀干部，为学生会注入强劲活力。

构建涵盖品德修养、学业成绩、工作绩效的全方位考核制度，以科学考评激励成员严于律己、自我提升。同时，健全监督反馈机制，保障制度执行的透明化与公正性，及时吸纳师生意见建议，推动制度体系持续优化完善。

完善的制度文化建设，既规范了学生会的日常运作，更培育了学生的规则意识、责任意识与民主意识，为校园文化的蓬勃发展筑牢坚实根基。



图 7 开展学生会干部换届竞选

2.1.2 文明风采活动

(1) 品德教育活动

学院扎实开展系列主题品德教育活动，先后举办“消安杯”知识竞赛、“知行杯”辩论赛、“文以萦声，说以徇乐”主持人大赛、“师者荣耀”阳光伴我行趣味运动会等特色活动。

“消安杯”知识竞赛切实提升了学生的安全意识与知识素养；“知行杯”辩论赛有效锻炼了学生逻辑思维与表达能力，深化其对道德观念的认知思辨；主持人大赛与趣味运动会则助力学生培养团队协作精神与体育道德风尚。

系列活动累计吸引 3000 余人次学生参与，引导学生实现知识储备、思维能力、品德修养与协作水平的全面提升，在书院内营造出积极向上的品德教育浓厚氛围。



图 8 开展第二届“城市音符”歌手大赛

(2) 文明礼仪推广

学院聚焦校园文明素养提升，邀请相关专业学生开展专题宣

讲，围绕社交礼仪、校园礼仪等核心内容进行系统讲解，并通过现场演示、互动实践等形式，让学生沉浸式学习并掌握规范的礼仪行为。

同时，依托自管委建立常态化监督机制，针对晚归、寝室安全隐患等校园不文明、不安全行为开展劝导与纠正工作，引导学生在日常监督与自我约束中，逐步养成文明守礼、遵规守纪的良好行为习惯。

此外，学院还组织开展“文明标兵”评选活动，挖掘宣传校园内践行礼仪规范的优秀典型，发挥榜样示范引领作用，营造“学礼仪、知礼仪、行礼仪”的浓厚氛围。通过制作文明礼仪宣传海报、拍摄情景短视频等方式，将礼仪知识融入校园日常场景，让文明理念潜移默化浸润师生心田。

系列举措多管齐下，不仅推动校园文明风尚蔚然成风，更助力学生将文明礼仪内化为行为准则，为构建和谐有序、崇德向善的校园环境奠定了坚实基础。



图9 开展餐桌礼仪与文化

以养老护理专业学生为核心，组织其深入社区与养老机构，系统开展健康监测、康复训练、心理陪伴等志愿服务。学生在真实场景中运用专业所学，不仅提升了实操技能与综合素养，更深化了对老年群体的理解与关爱，强化了职业使命感。活动凸显“服务社会、奉献爱心”的劳动教育内核，推动了专业技能与劳动精神协同发展，是“一院一品”劳动教育体系在养老服务领域的生动实践。通过公益劳动与专业服务相结合，实现了知识传递、价值塑造、能力提升的三重目标，为同类院校开展劳动教育提供了可借鉴的实践样板。

2.1.3 校园文化建设

(1) 深耕内涵特色，厚植育人沃土

学校校园文化建设聚焦内涵挖掘与特色打造双重维度，牢固树立“以学生为中心”的育人理念，依托“双院融合、三师协同、三

制联动”的人才培养模式，构建起全员、全过程、全方位覆盖的“三全”育人体系。

（2）校园环境雕琢人文韵境

学校特邀四川美微园林有限公司等专业团队参与规划，倾力打造景致宜人的“花园式”校园，精心打造绿植瀑布、创意花圃、“Hello 城院”等一批网红绿植文化打卡点，让师生漫步校园时能随时邂逅自然之美。

与此同时，学校着力强化文化软实力建设：在成都校区主干道铺设红色道旗，营造浓厚的红色文化氛围；在眉山校区打造退役军人事务大厅与退役军人文化宣传区，厚植拥军崇军的校园风尚；更在眉山校区图书馆内悬挂《千里江山图》，让师生在阅览典籍之余，沉浸式感受国学文化的深厚底蕴，实现校园环境与人文气息的有机融合。



图 10 开展《中国传统绘画之山水画鉴赏》主题讲座

2.2 技能成长

2.2.1 技能大赛

本学年学校紧密围绕高素质技术技能人才培养目标，将技能竞赛作为检验教学成果、促进学生成才的核心抓手，系统组织学生广泛参与各级各类技能竞赛超过 120 项，通过构建“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的育人生态，有效提升了学生的实践能力与创新素养，在多项赛事中取得突出成绩。

(1) 整体获奖规模

从参赛成果看，本学年学生竞赛获奖数量与质量实现双提升。全校共获得各级奖项 504 项，其中国家级奖项 150 项，省级奖项 316 项。国家级奖项中，一等奖（含金奖）17 项，二等奖 46 项、三等奖 87 项；省级奖项中，一等奖达 63 项、二等奖 116 项、三等奖 137 项。获奖项目广泛覆盖智能制造、信息技术、经济管理、医疗卫生、艺术设计、教育教学等众多领域，充分展现了学校多学科协调发展的育人培养成效与学生全面成长的态势。

表 7 2024-2025 学年学生技能大赛获奖统计表

奖项级别	一等奖	二等奖	三等奖	获奖总数
国家级	17	46	87	150
省级	63	116	137	316
总计	80	162	224	466

▲数据来源：四川城市职业学院统计数据

（2）优势赛项表现

“护理技能”、“健康养老照护”、“环境艺术设计”等赛项已成为学校的传统优势项目。在世界职业院校技能大赛争夺赛中，学校连续两年收获金牌（2024年环境艺术设计赛项金奖，2025年健康养老照护赛项金奖及银奖），共斩获5项奖项，展现了在该赛道上持续的夺金实力。作为国赛基础与选拔通道的“中银杯”四川省职业院校技能大赛，学校组织学生参与赛项达66项，在42个赛项中获得69个奖项，包括一等奖12项、二等奖21项、三等奖36项，发挥了人才培养的支撑作用。两项赛事相辅相成，共同构成了竞赛成绩的结构优势。这些成绩既是相关专业深耕不辍、建设扎实的集中体现，也为学生在真实职业情境中锤炼精湛技艺、在激烈竞争中树立专业自信提供了高端平台。



图 11 2025 年世界职业院校技能大赛组委会颁发的金奖证书



图 12 2024 年世界职业院校技能大赛组委会颁发的金奖证书

技能竞赛促进了学校人才培养质量的整体提升，成效主要体

现在三个层面：学生核心竞争力显著增强，通过构建并实施贯穿“校、省、国”三级的竞赛培育体系，有效保障了学生竞技水平的持续突破与高素质技术技能人才的有序培养；师资队伍实践教学水平得到锻炼，超过 200 人次的教师深度参与竞赛指导，“双师型”教师队伍在实践中成长壮大；竞赛资源有效转化为优质育人资源，推动了学生专业技能与创新精神的双重飞跃。

后续，学校将进一步优化竞赛布局，强化“赛教融合”深度，完善保障机制，推动竞赛成果更有效地转化为教学资源，致力于培养更多适应新时代要求、具有卓越工匠精神的高素质技术技能人才。

表 8 2024-2025 学年参加国家级技能竞赛获奖情况（部分）

序号	级别	赛项名称	参赛学生	获奖情况
1	国家级	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛环境艺术设计赛项	查相汝， 李欣怡， 闫靖懿， 盛慧	一等奖 (金奖)
2	国家级	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛健康养老照护赛项健康养老照护赛项	严潇潇、 王俊杰、 伍凤珍、 卿奕杉	三等奖 (铜奖)

3	国家级	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛健康养老与婴幼儿托育赛道	卿奕杉, 邱诗垚, 周锡森, 王渭涵	一等奖 (金奖)
4	国家级	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛健康养老与婴幼儿托育赛道	伍凤珍、 杜欣栋、 胡成永、 杨翠玉	二等奖 (银奖)
5	国家级	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛艺术设计赛项	何焮栌、 吴笛、王 诗语、唐 婧熙	三等奖 (铜奖)
6	国家级	2024 年全国行业职业技能竞赛—“中教杯”全国首届装配钳工(汽车装调与运维)职业技能竞赛(院校组)决赛	罗天、贾 洲	二等奖
7	国家级	全国行业职业技能竞赛——第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛	赵宇、周 福琳	二等奖
8	国家	2024 年人工智能未来设	李诗书	二等奖

	级	计大赛*新工科创新数字技能竞赛电子商务技能应用赛		
9	国家级	2024年人工智能未来设计大赛*新工科创新数字技能竞赛电子商务技能应用赛	方洁	三等奖
10	国家级	第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术于产品信息建模创新大赛建筑类先进成图技术赛道	梁震雨， 田世棚， 陈佳富	三等奖3项
11	国家级	第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术于产品信息建模创新大赛建筑类先进成图技术赛道	罗鑫	一等奖

▲数据来源：四川城市职业学院统计数据

表 9 2024-2025 学年参加省级技能竞赛获奖情况（部分）

序号	级别	赛项名称	参赛学生	获奖情况
1	省级	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛护理技能赛项	赵鑫颐、张皓然	二等奖
2	省级	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛智慧金融赛项	康益铭、赵鸿磊、余棠秋、方娜	三等奖
3	省级	2024 中银杯四川省职业院校技能大赛 Uchallenge 英语挑战赛（写作赛项）	杨锐	二等奖
4	省级	2024 中银杯四川省职业院校技能大赛 Uchallenge 英语挑战赛（写作赛项）	李漫	三等奖
5	省级	2024 中银杯四川省职业院校技能大赛 Uchallenge 英语挑战赛	顾修铭	三等奖

		(写作赛项)		
6	省级	2024 中银杯四川省职业院校技能大赛 Uchallenge 英语挑战赛 (演讲赛项)	赵冰雨	三等奖
7	省级	2024 中银杯四川省职业院校技能大赛导游服务	邱爱凌、 陈昊楠	三等奖 2项
8	省级	2024 中银杯四川省职业院校技能大赛会计实务	杨梅、郭 娅琴、高 佳、陈林	二等奖
9	省级	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛(高职组)环境艺术设计赛项(学生赛)	何焮桦 罗向森 袁雪玉 高欣冉	一等奖
10	省级	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛(高职组)环境艺术设计赛项(学生赛)	余婷 王 佳乐 李 琦 唐婧 熙	一等奖
11	省级	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛(高	廖志富、 张涛	三等奖

		职组) 建筑工程识图赛 项		
12	省级	2024年“中银杯”四川省 职业院校技能大赛(高 职组)视觉艺术设计赛 项	熊娅婷	三等奖
13	省级	2024年“中银杯”四川省 职业院校技能大赛(高 职组)视觉艺术设计赛 项	吕欣	三等奖
14	省级	2024年“中银杯”四川省 职业院校技能大赛(高 职组)手工艺术设计赛 项	古卫涛、 王容、杨 慧妍、贾 丽红	三等奖

▲数据来源: 四川城市职业学院统计数据

案例1 双赛联动, 铸就康养护理“金牌”之路

——世界职业院校技能大赛健康养老赛项夺金

随着社会老龄化进程加快以及对高素质康养人才的迫切需求, 世界职业院校技能大赛健康养老照护赛道聚焦行业前沿问题, 汇聚全国青年英才同台竞技, 综合考察选手的照护计划、实践操作、沟通与创新等全方位能力。

学校围绕此赛项，构建了“省赛筑基、国赛突破”的培养路径。首先，通过“中银杯”省级竞赛积累实战经验、检验训练成果。备赛过程紧密对接行业真实问题，选定“老年骨折术后康复”为核心课题。方案设计打破传统界限，创新性融合中医蜡疗、智能辅具设计、非遗文化元素与现代上肢康复机器人技术，体现了“传统技艺现代化、科技应用人性化”的融合思路。2025年，在全国156支强队的激烈竞争中，四川城市职业学院的两支参赛团队在该赛项中，凭借其兼具创新性与实用性的综合性康养方案脱颖而出，一举夺得金奖与银奖，创造了学校在此项赛事中的历史最佳成绩，展现了学校在健康养老服务领域扎实的专业功底与突出的创新能力。



图 13 获奖团队在 2025 年世界职业院校技能大赛争夺赛颁奖现场

在高水平技能竞赛中实现突破，关键在于紧扣真实行业需求，

并勇于开展融合创新。本次竞赛的实践经验表明，推动“赛教深度融合”，将大赛中的优秀项目系统转化为可复制、可推广的教学资源，是驱动专业内涵建设、培养高素质技术技能人才，实现学生成长与行业发展共赢的有效途径。

2.3 就业质量

2025 届毕业生总体就业（含升学）6800 人，整体去向落实率为 92.14%，较上年度提升 0.76%。大部分专业去向落实率保持均衡，其中智能制造、信息技术等专业就业率达 96%以上。毕业生对口就业率为 71.16%，同比上升 0.22%点，专业匹配度持续改善。

2.3.1 就业质量稳步提升。

毕业生初次就业平均起薪为每月 4675 元，较上年增长约 6.95%。在规模以上企业就业人数为 1998 人，占比 27.07%；在中小微企业就业人数为 4002 人，占比 54.23%，就业主体稳固、渠道多元。

2.3.2 用人单位评价积极。

问卷调查显示，用人单位对毕业生总体工作满意度为 96.38%，对毕业生职业素养的满意度为 96.24%，对职业技能的满意度为 93.75%，两项指标均较上年提高约 1.2%，毕业生综合素质能力获得用人单位一致好评。

2.4 多样成才

2.4.1 创新创业

学校紧密围绕国家创新驱动发展战略部署，深耕创新创业教育改革，聚焦孵化载体升级，全力推进眉山市市级创业园区（孵化基地）申报工作，持续完善创新创业孵化平台功能布局；深化创新创业教育与专业教育深度融合，聚焦跨学科创新素养培育，邀请行业专家、优秀教师开展经验分享，全年组织创新创业专题讲座、主题活动 15 次，拓宽学生双创视野；依托孵化平台引导学生参与大学生创新创业训练计划等科研实践项目，以实战锤炼提升学生实践操作能力与团队协作精神，切实增强学生就业创业核心竞争力；以各类创新创业竞赛为重要抓手，鼓励教师、学生参加各类创新创业竞赛，营造“以赛促学、以赛促创”的浓厚氛围。

积极组织学校师生参加“建行杯”国际大学生创新大赛

（2025），荣获国家级银奖 1 项，省级金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 3 项；参加 2025 年“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛获得省级金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 6 项。扎实做好创业扶持服务，有序推进大学生创业实体补贴，高校创新创业平台孵化项目补贴申报工作，为学生创业实践减负赋能。2025 年，毕业生通过个体工商户、电子商务、创办企业等多元形式实现自主创业，创业比例达 0.97%，创业项目质量与落地成效稳步提升。今后学校仍将优化创业指导与扶持服务，为大学生创业续航提供帮助和

支持。



图 14 学校组织教师参加创业指导师能力提升培训

表 10 2024-2025 学年度参加创新创业竞赛获奖情况

序号	项目名称	级别	获奖时间	获奖学生
1	中国国际大学生 创新大赛（2025） 国家级银奖	国家 级	202512	肇星浩、吴思雨、 翟梓睿、李欣洋、 杨诗韵、何圳皓、 马浩琳、李瑞芯
2	“建行杯”四川省 国际大学生创新	省部	202507	肇星浩、吴思雨、 翟梓睿、李欣洋、

	大赛(2025)省级 金奖	级		杨诗韵、何圳皓、 马浩琳、李瑞芯
3	“建行杯”四川省 国际大学生创新 大赛(2025)省级 银奖	省部级	202507	胡成永、肇星浩、 陈春旭、翟梓睿、 吴思宇、艾苗、杨 彩霞、王鑫宇
4	“建行杯”四川省 国际大学生创新 大赛(2025)省级 铜奖	省部级	202507	曾向东、田佩鑫、 吴忠栏、刘思敖、 陈洪、江山民、李 洁、祝铭、魏鹤亭、 陈怡、张任文
5	“建行杯”四川省 国际大学生创新 大赛(2025)省级 铜奖	省部级	202507	崔祥敏、王森、石 茂林、刘声乐、魏 晨曦、张秋容、郭 文鑫
6	“建行杯”四川省 国际大学生创新 大赛(2025)省级 铜奖	省部级	202507	王偲岑、邓和园、 翟雨纯、徐文纲、 周玥、张涛、肖冲、 寇曦、郭宏、泽华、 吴欣燃、林紫伦
7	2025年“挑战杯”	省部	202505	赵宇、冯一凡、黄

	四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级金奖	级		传凯、喻永磊
8	2025年“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级银奖	省部级	202505	简远思芹、徐燃、晏伊灵、王言语、李好、王依婷、赵静懿、李姝虹
9	2025年“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级银奖	省部级	202505	李心怡、袁琪琛、熊瑞吉、王测霖、朱靓怡
10	2025年“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级银奖	省部级	202505	华一梁、钱勇、肖霖坤、赵绪恒、李毅、彭一峰、张炜
11	2025年“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级银奖	省部级	202505	倪一丹、何吉祥、董婧、何雄坤、吴睿、宋涵、赵兴、杜阳松
12	2025年“挑战杯”四川省大学生课	省部级	202505	张强、李治国、夏述虹、袁涵希、马

	外学术科技作品 竞赛省级铜奖			春涛、张建乔、赵 博、薛强
13	2025年“挑战杯” 四川省大学生课 外学术科技作品 竞赛省级铜奖	省部 级	202505	胡成永、翟梓睿、 刘政，陈春旭、范 嘉铭、李秋岑、李 琪
14	2025年“挑战杯” 四川省大学生课 外学术科技作品 竞赛省级铜奖	省部 级	202505	卢光雨、王森、崔 祥敏、施琴、罗欣 奕
15	2025年“挑战杯” 四川省大学生课 外学术科技作品 竞赛省级铜奖	省部 级	202505	曾向东、祝铭、李 洁、谭淑君、刘思 敖、李佳乐、田佩 鑫、陈洪
16	2025年“挑战杯” 四川省大学生课 外学术科技作品 竞赛省级铜奖	省部 级	202505	张诗东、秦媛、侯 怡杉
17	2025年“挑战杯” 四川省大学生课	省部 级	202505	韦湖东、罗德荣、 刘桂妃、张洁莹、

	外学术科技作品 竞赛省级铜奖			窦心梦
--	-------------------	--	--	-----

表 11 2024-2025 学年度学校开展创新创业活动一览表

序号	活动名称	日期	参与人数（人/人次）
1	眉山校区“橙子夜市”活动	202512 03	3000 人
2	“创享青春 驿岸双城”大学生就业创业公益培训活动	202512 03	200 人
3	2025 年大学生创新创业大赛、挑战杯优秀指导老师经验分享	202511 26	100 人
4	务实筑梦，规划未来——解锁职业成长新路径主题活动	202511 20	200 人
5	“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”主题活动	202511 18	2000 人
6	《选择决定高度——论职业生涯规划的重要性》讲座	202511 18	200 人
7	“点亮生涯”就业服务进校园活动	202511 13	200 人

8	成都校区“橙子夜市”活动	202510 28	2000 人
9	“创梦启航，赋能未来”大学生创新创业大赛指导讲座	202509 26	120 人
10	“SYB”创新创业培训	202509 26	100 人
11	“做更优秀的自己”职业生涯规划讲座	202509 05	200 人
12	退役军人就业创业专题培训	202506 25	50 人
13	“大学生创业”主题教育活动	202506 16	200 人
14	创业基础课程教研会	202504 15	80 人
15	学习中国国际大学生创新大赛培训会	202503 07	2000 人

案例 2 以赛促创育新机 双创赋能助成长

学校响应国家创新驱动发展战略，深化创新创业教育改革，聚焦创新创业教育与专业教育脱节、实践载体不足等痛点，依托校园双创培育平台推动育人实效提升。

深化专创融合教学改革，将双创理念融入专业课程；聚焦“以赛促学、以赛促创”，搭建赛事培育体系，邀请行业专家开展竞赛指导；依托孵化平台助力项目打磨，推动学生参与科研实践与各类竞赛。

师生在“建行杯”“挑战杯”等赛事中斩获国家级银奖 1 项、省级奖项 16 项，2025 届毕业生自主创业比例达 0.97%，双创育人成效显著，校园创新氛围愈发浓厚。

学校将进一步坚持专创深度融合，强化平台与服务支撑，以实践赋能成长，助力双创成果落地转化，激发学生创新潜能。

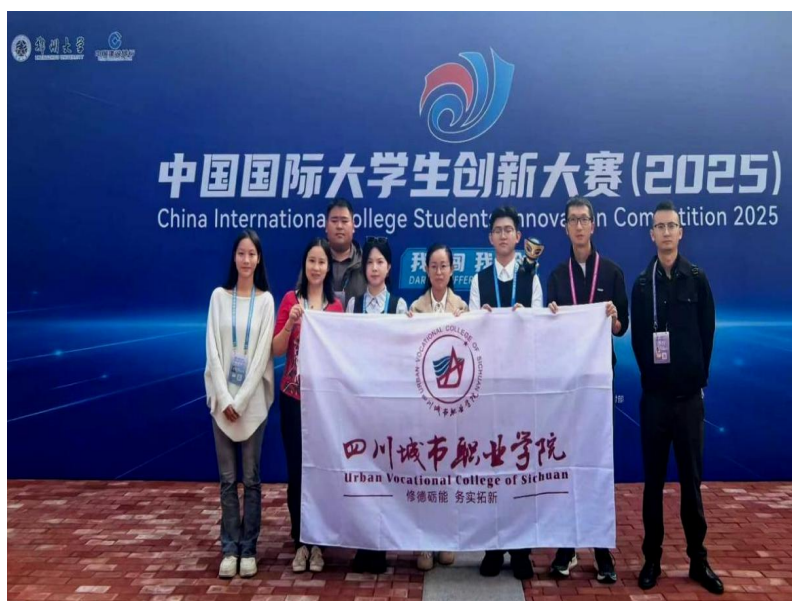


图 15 中国国际大学生创新大赛（2025）国家级银奖



图 16 2025 年“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级金奖



图 17 “建行杯”四川省国际大学生创新大赛（2025）省级金奖

2.4.2 升学情况。

学院多举措助力学生专升本，一是课程体系衔接：修订人才培养方案，在相关专业中嵌入专升本核心考点内容，强化基础课程教学。二是系统化专项辅导：组建专升本教研团队，针对考试大纲开设免费辅导班与强化集训，并匹配专业课教师进行一对一答疑。例如：学前教育、护理和计算机应用等相关专业通过导师精准指导，2025年专升本录取率达70%以上。三是全过程支持服务：提供政策解读、院校报考指导、心理疏导等全流程服务。

2024-2025 学年学校专升本人数为 800 人，人员名单如下表（部分）所示：

表 12 学校专升本情况（部分）

序号	学校名称	升本人数
1	西南财经大学天府学院	116
2	绵阳城市学院	94
3	成都文理学院	76
4	四川工业科技学院	72
5	西南交通大学希望学院	61
6	四川工商学院	48
7	四川文化艺术学院	46
8	吉利学院	44
9	成都艺术职业大学	38

10	成都外国语学院	33
11	四川师范大学	9

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.5 教育教学质量

2.5.1 课程建设质量

学校推进课程改革创新，在推进课程改革创新方面取得了显著成效，构建了以基础平台共享、专业基础互通、专业核心分立、实践模块互选、技能等级证书自选的专业（群）课程体系。通过智慧教学平台等基础设施，实现了课程标准、教案、多媒体课件、教学视频等教学资源的共享；通过设置公共基础课程、专业基础课程，为学生打下坚实的专业基础的同时增强不同专业之间的交叉融合；根据专业特点和发展方向，精心设置专业核心课程，确保学生毕业后能够具备就业所需的技能和素质；此外，学生可以根据自己的兴趣和职业规划，选择适合自己的实践拓展模块，以提高实践能力和职业素养；学校鼓励学生根据自己的兴趣和职业规划，选择考取相应的技能等级证书为学生的就业和职业发展提供有力支持。《美育》《劳动教育》《中华优秀传统文化》《心理健康教育》课程全院覆盖率达 100%。学校不断深化课程建设与改革，加大课程资源开发力度，通过引入“一通两平台”（“学习通”“超星综合管理系统”“超星网络教学资源平台”），推进在线课程建设，培育立项校级精品在线课程 91 门，培育立项校级课程思

政教育案例 77 个、课程思政示范课堂 65 个、课程思政示范课程 77 门、课程思政示范教学团队 26 个、课程思政示范专业 27 个，翻转课堂教学改革课程验收合格 125 门，“课堂革命”典型案例培育 70 个。获评立项省级在线精品课程 8 门，立项国家级在线精品课程 2 门。上线四川省职业教育智慧教育平台课程 28 门，上线国家智慧教育平台课程 2 门，立项建设省级专业教学资源库 2 个；立项省级课程思政示范课程（含思政课示范课）12 门、省级课程思政示范教学团队 2 个、省级课程思政示范专业 2 个、省级课程思政典型案例 4 个，省级课程思政标杆院系 1 个，并获批省级课程思政教学研究示范中心称号；立项国家级“能者为师”项目 8 个（典型案例 7 个、特色课程资源 1 门），“智慧助老”项目 2 个（优质工作案例 1 个、优质教育培训项目 1 个）；立项省级“课堂革命”典型案例 1 个，“能者为师”项目 9 个（典型案例 5 个、特色课程资源 4 门），“智慧助老”项目 7 个（优质工作案例 4 个、优质教育培训项目 1 个、优质课程资源 2 门）。打造了一批数字化、一体化的优质课程资源，全面提升了课程建设质量。

表 13 学校 2025 年职业教育精品类课程名单表

序号	课程名称	类别	课程等级
1	透视与手绘快速表现技法	在线精品课程	国家级
2	庭院景观设计	在线精品课程	国家级
3	智能网联汽车传感器装调与维护	精品在线开放课程	省级
4	装配式混凝土结构施工技术	精品在线开放课程	省级
5	WEB 前端开发技术	精品在线开放课程	省级
6	品牌包装设计	创新创业示范课	省级
7	市场营销理论与实务	创新创业示范课	省级
8	中小型公共建筑设计	高等院校来华留学精品课程	省级
9	毛泽东思想和中国特色社会主义	思政课示范课	省级

	主义理论体系 概论		
10	思想道德与法 治	思政课示范课	省级

▲数据来源：四川城市职业学院统计数据

2.5.2 教学方法改革

学校将教学改革作为高质量发展的突破口，在课程建设质量、教学方法改革、优质教材建设方面采取四大举措，推进教学改革持续深化。一是落地课程思政改革，学校围绕“教学内容优化”、“教学方法改革”、“评价方式改进”统筹推动课程思政一体化改革，回归“三教”改革育人初心。二是转变课堂教学形态，在教学过程中，建立“以学为中心”的教学理念，通过案例式、专题式、沉浸式教学，提升学生学习的获得感，坚持“三教”改革成果导向。三是强化课堂实践特征，通过全过程、伴随式数据采集和分析，实现课前精准定教、科学定制，课中立体互动、即时反馈，课后定制作业、科学评估，提升教学效果。积极开展教学研究，充分尊重学生的个性化、差异化需求，结合不同学生不同特点，因材施教，大力实施分类分层教学改革，不断完善人才培养方案与课程体系设置，按照高质量就业与专升本两种路径，探索分类分层教学改革创新工作思路，全力提升人才培养，探索“三教”改革产教融合新突破。四是推进“互联网+课堂”教学，充分运用信息技术手段，

以“互联网+”教育改造传统教学模式，实施课前、课中、课后的信息化教学设计，持续推动线上线下混合式教学模式创新，打造“课课用平台、班班用资源”的信息化教学新形态，促进“三教”改革现代化。2025年，建设课程思政项目99个，其中，省级课程思政标杆院系1个、省级课程思政典型案例4个，校级培育课程思政示范课程77门、课程思政教育案例77个、课程思政示范课堂65个、课程思政示范教学团队26个、课程思政示范专业27个、课程思政标杆院系2个、课程思政典型案例11个。建设在线精品课程91门，其中，国家级在线精品课程2门、省级在线精品课程8门（其中2门被推荐为国家级在线精品课程），校级在线精品课程91门。建设校级专业教学资源库6个，较去年新增2个。建设“课堂革命”典型案例70个，国家级“能者为师”项目7个（典型案例4个、特色课程资源1个、“实践创新项目2个”），国家级“智慧助老”项目2个（优质工作案例1个、优质教育培训项目1个）；省级“能者为师”项目9个（典型案例5个、特色课程资源4门）、“智慧助老”项目7个（优质工作案例4个、优质教育培训项目1个、优质课程资源2门），省级“课堂革命”典型案例1个，“三全育人”典型案例2个；校级“课堂革命”典型案例70个。经分析，学校围绕提升思政课作用和挖掘各课程育人功能，创新“双院融合、三师协同、三制联动”人才培养模式，形成了全主体、全要素、全环节、全周期的课程思政联动体系，通过“书院制+导师制+学分制”的联动，构建满足学生多样化需求的育人模式。以“选课”促进学

生自主发展、以“选师”提升学生主体地位，以“学分化”优化活动效果。同时，统筹线上线下教学资源，充分发挥科技媒体的作用，实现“互联网+课程思政”的升级迭代。此外，学校持续优化“学校+企业”的“双主体”育人、“教师+师傅”的“双导师”指导、“校内课堂+企业课堂”的“双课堂”教学、“学生+学徒”的“双身份”学习、“学历证书+专业技能证书”的“双评价”的“五双育人”模式，促进了育人质量的不断提高，为服务地方经济社会发展培养了更多高素质技术技能人才。

表 14 学校 2025 年职业教育典型案例名单表

序号	课案例称	类别	等级
1	快乐居家助老行动-产业学院社区优享中心智慧助老工作案例	“智慧助老”优质工作案例	国家级
2	智能家居助力快乐居家养老 四川城市职业学院	“智慧助老”优质教育培训项目	国家级
3	智慧养老照护技术	“能者为师”特色课程资源	国家级
4	推广智能手机使用法，助力智慧养老新时代”典型案例	“能者为师”典型案例	国家级

5	流动传习所——乡村旅游助力乡村振兴的践行者	“能者为师”典型案例	国家级
6	龙潭街道“数字化成长伙伴计划”社区教育模式实践	“能者为师”典型案例	国家级
7	变废为宝——利用身边的建筑废料和生活中的废旧包装制作文创产品	“能者为师”典型案例	国家级
8	航空 STEAM——航空航天科创教育普及	“能者为师”典型案例“实践创新项目”	国家级
9	研学旅行助力乡村振兴——川西传统村落公益帮扶行动	“能者为师”典型案例“实践创新项目”	国家级
10	家居布艺扎染	“能者为师”典型案例“实践创新项目”	国家级
11	传承大国工匠精神，打造“艺术+技术+思政”德技并修共融互促的课程思政育人新	三全育人德育案例	省级

	模式		
12	智慧养老照护技术	“能者为师”特色课程	省级
13	快乐居家助老行动-产业学院社区优享中心智慧助老工作案例	“智慧助老”优质工作案例	省级
14	智“惠”助老出行，跨越“数字鸿沟”	“智慧助老”优质工作案例	省级
15	智能家居助力快乐居家养老	“智慧助老”优质教育培训项目	省级
16	打造课政融合、情技糅合的课程思政育人新模式——以国家在线精品课程<庭院景观设计>为例	“三全育人”综合改革试点高校优秀典型案例	省级
17	基于贴岗、构课、促赛、考证的“4D”教学模式改革实践——《移动应用开发技术》“课堂革命”典型案例	“课堂革命”典型案例	省级

18	“金屋银铃”——智慧健康养老照护典型案例	“智慧助老”优质工作案例	省级
19	固老顾心——3D打印外骨骼技术，助老年人畅享美好生活	“智慧助老”优质工作案例	省级
20	老年人的智能生活-手机消费篇	“智慧助老”优质课程资源	省级
21	“妙手回春”-居家康复操	“智慧助老”优质课程资源	省级
22	AI 无处不在	“能者为师”特色课程	省级
23	城市轨道交通车站设备	“能者为师”特色课程	省级
24	透视与手绘快速表现技法	“能者为师”特色课程	省级
25	“护近寻远”--室内外精准定位系统应用典型案例	“能者为师”典型案例	省级
26	助力民宿管家·点亮和	“能者为师”典型案例	省级

	美乡村——川西旅游 民宿人才提质培优行 动	例	
27	农产品拍摄助力乡村 振兴——发展农村电 商新业态工作案例	“能者为师”典型案 例	省级
28	竹韵社区行：能者乐 教，竹艺传情	“能者为师”典型案 例	省级
29	校地携手 推动社区 治理与高校育人“双 向奔赴”	“能者为师”典型案 例	省级

▲数据来源：四川城市职业学院统计数据

2.5.3 教材建设质量

在本学年的教材建设工作中，学校持续推进了“十四五”规划中提出的教材出版任务。目前，已有 13 本成功出版，并已全部向教育厅提交验收，等待验收结果。此外，学校积极申报第二批“十四五”国家规划教材，共推荐 13 本教材参与评选，最终 6 本教材成功入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材，入选数量在全国申报院校中并列第 9，在四川省院校中排名第 4，在全省民办院校中排名第 1。同时，学校还获得第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖 1 项，在四川省获奖的

7所高职院校中，学校是唯一一所民办院校，充分彰显了学校教材建设质量与教学改革成效。



图 18 入选第二批“十四五”国家规划教材情况

在校级教材建设方面，学校积极推动上一学期校级教材的编写与出版工作，截止目前上学年 19 本教材基本完成出版。本学年共立项 26 本教材，其中 6 本数字教材，20 本纸质教材，3 本教材已正式出版。

为加强教材管理，严把教材入口关，促进教材建设工作的科学化、规范化、制度化，学校成立了教材工作领导小组和教材选用工作委员会，以确保对教材质量的监控，维护学校正常的教学秩序。

为规范教材选用流程，把控教材质量，学校所有教材一律由

教务部按照学校教材管理规定统一征订，征订教材必须按照国家有关政策法规以公开招标方式确定供应商进行采购。杜绝盗版、盗印教材，禁止选用和征订出版社向全国公开发行以外的未经评审的协编教材、质量难以保证的包销教材，确保课前到书，以维护学校正常的教学秩序。

2024-2025 学年，全校 1090 门课程共选用教材 873 种，总使用量 294965 册，其中征订教材 858 种，校本教材 15 种。

按教材类型划分，有 299 门课程选用国家规划教材，占全部课程的 27.43%；其中 287 门课程选用“十四五”国家规划教材，占国家规划教材课程的 95.98%。有 61 门课程选用新型活页式/工作手册式教材、9 门课程选用校企合作开发教材、5 门课程选用国家精品在线开放课程配套教材，三类课程合计 75 门，占全部课程的 6.88%。

2.5.4 数字化教学资源建设

在本学年数字化教学资源建设工作中，学校持续推进了“十四五”规划中提出的相关建设任务，取得了良好的建设成果。建成了支撑教育教学、科学研究、管理服务的数字化基础设施，开发应用网络课程 616 门，正式出版数字教材 7 本，完成省级虚拟仿真实训基地 1 个。

在信息化基础教学设备设施建设方面，本学期完成改造 122 间极简智慧教室，通过建设学校数据中台、智播课堂云平台等手段，完成了由传统教学模式到智慧教学模式的过程转变，结合数

数字化全过程教学评价指标设定，完善软硬件系统实现所需的指标数字化采集，实现了数字化全过程教学评价。

(1) 打造校本数据中台

四川城市职业学院通过构建数据中台体系解决多校区数据孤岛问题。数据采集层通过标准化接口，实现了对8大业务域的数据全面采集，建立实时同步机制，确保数据一致性。在存储层，采用分布式架构结合数据湖和数据仓库，支持多种类型数据的统一管理。为提升数据质量，制定了包括完整性、准确性、一致性等维度的质量标准，并通过清洗、去重等技术优化数据。最终，数据中心提供开放服务，各部门可实时调用标准化接口，显著提高了数据利用效率和决策支持能力，实现了“一数一源”和“全域共享”。

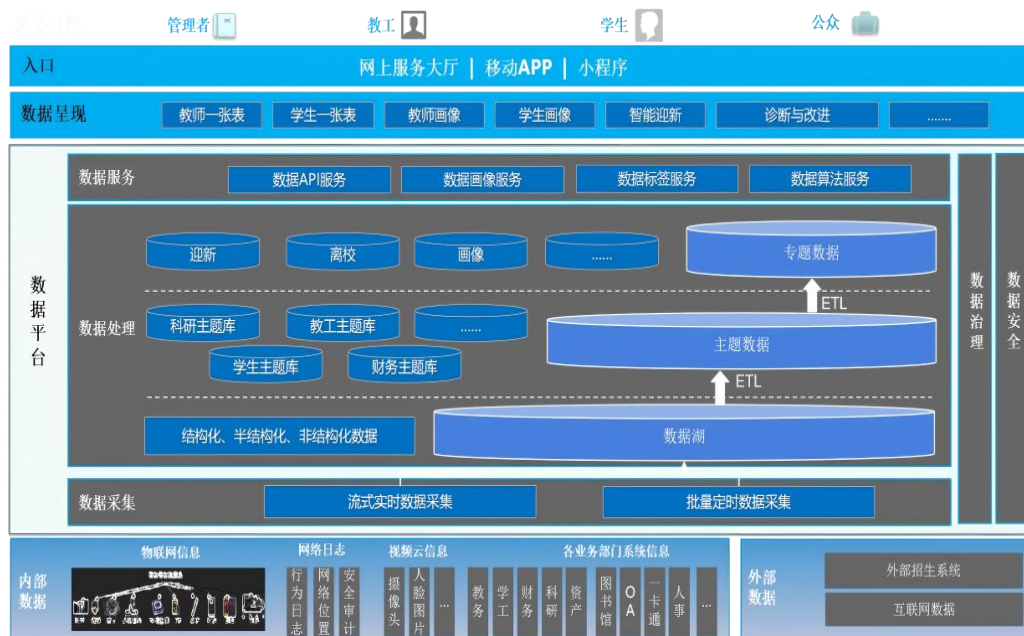


图 19 数据中心架构图

(2) 构建智播课堂云平台

学院投入专项资金建设了基于云计算和 5G 技术的智播课堂云平台，实现跨校区高清低延迟互动教学。智慧教室改造安装了高清摄像设备、全向麦克风、互动大屏等硬件，配套智能管理系统软件，支持线上线下混合式教学。平台功能包括 4K 视频传输、智能白板与课件共享、AI 分析处理直播录播视频、分组讨论协作、智能录播与资源归档以及学习行为数据分析。



图 20 智慧教室改造成果图

通过校本数据中心数据交换，对接教务课表、选课等数据一键直达教室上课，同时将智慧教室产生的各类设备运行数据、教

学过程数据等存储于数据中心，这种数据的互联互通，极大地提高了学校的管理效率和服务质量，为跨校区教学与管理的协同发展提供了坚实的数据支撑。

校本数据中心如同一个强大的数据枢纽，学校教务部门可以通过数据中心实时获取教室的使用情况、设备的运行状态等信息，从而更加科学合理地安排教学计划和课程；教师能够借助数据中心调取学生的学习数据、课堂表现记录等，以便更好地了解学生的学习状况，进行个性化的教学指导；学生也可以通过数据中心查询课程安排、成绩信息等，及时掌握自己的学习进度。这种数据的无缝流通，打破了系统之间的壁垒，使得教学与管理各环节能够紧密协同，形成了一个高效运转的整体。同时，数据中心还具备强大的数据分析功能，能够对收集到的大量数据进行深度挖掘和分析，为学校的教学改革、管理决策提供有力的数据支持和依据。

平台投入使用后，课堂实时录播打通教学与资源，实现教学平台与资源建设双向互通，丰富校本资源库及网络课程建设。通过智播课堂云平台，优质教学资源得以均衡配置，特别是稀缺专业课程可通过直播方式覆盖两校区学生，受益学生数量增加近一倍。

为确保教学信息化改造顺利进行，学校配套实施了“三个全覆盖”工程：智慧教室全覆盖、教师培训全覆盖、课程资源全覆盖。截至目前，学校已分批完成 200 多间智慧教室的改造并接入智播

课堂云平台，占全部教室的 80%；开展教师信息化教学能力培训 30 余场，参与教师达 1000 余人次；此系列措施极大地提高了学校信息化教学水平和管理效率，为师生打造了更智能、便捷的教与学生态。

教师们依托智慧教室与智播平台，将虚拟仿真实验、小组协作互动等创新形式融入课堂，学生课堂参与度提升近 35%，混合式教学课程的学生满意度达 92%。虚拟仿真实训基地的投入使用，为机械、护理等专业提供了可重复、高安全的实训场景，解决了传统实训中设备损耗大、场景受限的难题，学生实践操作考核通过率同比提高 8 个百分点。

3. 产教融合

为深入贯彻落实国家职业教育改革精神，学校从多个维度发力，纵深推进产教融合，与 600 余家大型企业和行业协会建立了校企合作关系，持续推进学校牵头成立的四川省智慧健康养老职教集团、成都市技能人才发展促进会、眉山市职业教育产教融合促进会、成都市龙泉驿区技能人才培养协会、四川省智慧健康养老产教融合共同体、眉山市装备制造市域产教联合体建设工作，获批了博士创新工作站、博士后创新实践基地、智能制造科普基地、海智基地工作站。

3.1 合作办学

学院积极探索校企共建现代产学院的合作办学建设之路，积

极推进与北京东方雨虹防水技术股份有限公司、成都市布鲁未来教育咨询有限公司等行业知名企业共建的东方雨虹产业学院、智慧健康养老产业学院、布鲁未来特需教育产业学院等 7 个现代产业学院建设。

学校将产教融合理念贯穿于校内外实践教学基地建设和运行全过程，协同多方建设主体，明确目标定位，整合资源、优化队伍、数字赋能，全面推进学校实习实训基地建设。通过校企合作、产教融合等方式建立稳定、多元化的校外实习实训基地 340 个，校内实习实训场所 240 个，依托校内外实习实训基地搭建了“认识实习+专业实习+毕业实习”校外实践平台，多渠道、多形式地开展实习实训教学。

3.2 合作育人

学校与成都光明光电股份有限公司、浙江舜宇光学有限公司、华住酒店管理有限公司、力方数字科技集团有限公司等优质企业实施订单班、现代学徒制、现场工程师校企协同育人培养，不断深化和创新校企双元人才培养模式，校企共同开展人才培养、专业共建、课程共建、共同开展培训、协同打造一体化实训基地等，校企协同培养人数 1517 人，学校持续优化“共建”“共管”“共育”的协同育人机制，助力学生提升技能，促进职业教育与就业的紧密结合，推动教育改革和产业升级，为社会经济发展提供更多高素质的人才支持。

3.3 合作就业

四川城市职业学院坚持以“服务学生成长、服务成渝双城经济圈发展”为目标，以供需对接、校企协同、精准服务为抓手，着力构建全过程就业工作体系。2025届毕业生总人数7380人，总体就业（含升学）6800人，整体去向落实率为92.14%，较上年度提升0.76%。大部分专业去向落实率保持均衡，其中智能制造、信息技术等专业就业率达96%以上。毕业生对口就业率为71.16%，同比上升0.22%，专业匹配度持续改善。毕业生初次就业平均起薪为每月4675元，较上年增长约6.95%。在规模以上企业就业人数为1998人，占比27.07%；在中小微企业就业人数为4002人，占比54.23%，就业主体稳固、渠道多元，就业质量稳步提升。问卷调查显示，用人单位对毕业生总体工作满意度为96.38%，对毕业生职业素养的满意度为96.24%，对职业技能的满意度为93.75%，两项指标均较上年提高约1.2%，毕业生综合素质能力获得用人单位一致好评，用人单位评价积极。

3.4 合作发展

联合组建市域产教联合体。学校作为牵头院校成立了以四川丹棱经济开发区为依托园区、四川恒重清洁能源成套装备制造有限公司为牵头企业的眉山市装备制造市域产教联合体，整合区域教育资源与产业资源、推动教育链与产业链深度融合，为眉山装备制造产业高质量发展提供有力人才支撑。



图 21 眉山市装备制造市域产教联合体成立大会

职教集团及联盟组织建设。实体化运行学校牵头组建的眉山市职业教育产教融合促进会，成功中标并实施《眉山市深化产教融合提升现代职业教育质量项目》，联合校企专家组共同编制《眉山市深化产教融合提升现代职业教育质量调研报告》《眉山市职业院校专业群建设指导意见》《服务眉山“1+3”主导产业人才培养引导性专业指南》，向眉山市教体局提交《眉山市深化产教融合提升职业教育服务“1+3”主导产业高质量发展行动方案》，为眉山市的职业教育和产业发展做出了积极贡献。持续推进由四川城市职业学院牵头成立的成渝地区双城经济圈智慧健康养老职教集团建设工作，推动成渝两地养老产业的高质量发展。

行业产教融合共同体建设。学校积极推进牵头成立的四川省智慧健康养老产教融合共同体建设工作，召开了 2025 年共同体年会，来自行业、企业、院校的 200 余名代表共同围绕共建产业学院、共建养老行业专家团队、共同开发优质教学培训资源、共同开展技能人才培养鉴定、共同组织技能竞赛和评选活动、联合开展运营管理、共建银发经济数字产业园等开展共同体建设，成员单位从 18 家扩展至 90 余家，涵盖 37 家养老企业、3 家行业协会、3 所本科院校、40 所高职院校及 13 所中职院校。



图 22 四川省智慧健康养老产教融合共同体 2025 年年会

校办实体企业建设。学校充分发挥学科和技术优势，以市场为导向，以技术为依托，以效益为中心，创办了眉山成苑宇燕科技有限责任公司、成都市龙泉驿区橙子文化服务中心、星星雨弧

独症研究院、西航投产教融合(成都)科技有限公司、四川筑城原城乡规划设计有限公司等多个校办企业，依托校办实体平台，促进学校人才培养、专业建设、队伍建设。眉山成苑宇燕科技有限公司联合无人机应用技术专业师生组建的无人机安防团队，应眉山市公安局东坡区分局邀请，全程承担了2025年眉山冬季马拉松赛事空中安全保障任务，该团队以“零事故、零差错”的优异表现，构建了高效可靠的空中安防体系，获得公安系统领导的高度认可。

校企共建教师企业实践流动站。学校推进教师深入企业开展实践锻炼，培养“双师型”队伍，学校和企业围绕不同专业打造教师企业实践流动站近84个，通过教师企业实践流动站，专业教师充分参与到企业真实企业项目中，与企业导师共同开展产学研活动，提升自身的专业实践能力。

案例3 产城校融合发展典型案例

四川城市职业学院协调眉山市教体局等，牵头成立眉山市装备制造市域产教联合体。

主要做法：打造人才池、项目池、保障池，“三池联动”破解供需错配。组建新一代信息技术、健康医疗等专业群，实施产业落地、技术攻关、公共服务项目。加强实体化、数字化、品牌化建设，“三化赋能”保障提质增效。公司实体化运作形成利益共同体，打通经信、教育等数据，发布产教融合年度报告。

实践成效：提升人才培养质量，学生就业率保持在98%以上，

学生获奖 253 项。增强产业服务能力，落地产业项目 328 个，带动新增产值超 50 亿元，开展各类培训 2.2 万人次。凸显区域发展贡献，为成都和绵阳输送人才 8000 余人，联合体建设发展经验被四川省教育厅推广。

案例 4 产教融合校企“双元”育人典型案例

主要做法：依托“汽车装备智能制造产业园”，校企共同创建“一中心、三基地”，搭建汽车产业定制式人才培养平台；推进四链耦合，组建汽车装备智能制造高水平专业群；以“四方协同、五新五融、三阶递进”为基础，创新“企业+X、专业+X、就业+X”人才培养路径；服务智改数转升级，重构五新五融课程体系，构建混编式双师教学团队。

成果成效：共研标准、创立育人平台，培养输送 350 余名现场工程师，其中 40 名海外工作；共定方案、创新育人模式，创新“三阶递进、融合育人”人才培养模式；共建团队、创建育人资源，开发在线开放课程 10 门，编写教材 5 本，建设专业群教学资源库 1 个。

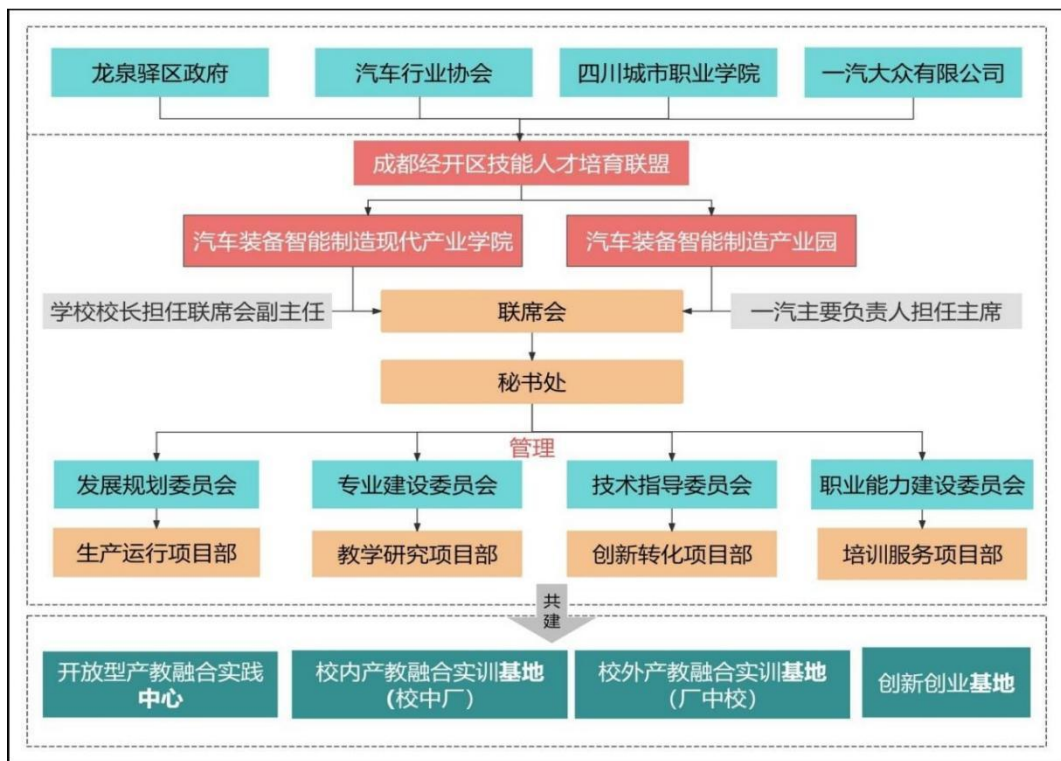


图 23 “一中心、三基地”，人才培养平台架构

4.服务贡献

4.1 服务国家战略

学校始终将服务国家重大战略部署作为办学育人的重要使命，紧密对接乡村振兴、成渝地区双城经济圈建设等国家与区域战略需求，主动调整优化专业布局。近年来，学校重点建设智慧健康服务与管理、智能网联汽车、智慧城市物联网、现代物流管理、学前教育等专业群，着力培养适应产业升级和新质生产力发展的高素质技术技能人才。通过深化产教融合、校企合作，与区域重点行业企业共建产业学院、实训基地，协同开展技术研发与社会服务，助力地方小微企业数字化转型与乡村建设。学校积极实施“技能培训进社区”“技术下乡助农”等项目，有效促进了区域劳动

力技能提升与就业创业。未来，学校将继续强化战略导向，提升服务能级，为国家和区域经济社会发展贡献坚实的“城院力量”。

4.2 服务区域发展

四川城市职业学院结合经济社会对新职业发展的岗位需求，组织专业教师团队，积极开展面向毕业年度大学生、农村就业转移劳动力、退役军人、对口帮扶群众等重点人群的各类电子商务和互联网营销专业的社会培训。累计培训电子商务和互联网营销技能人才 2000 人次，得到上级部门和培训学员的高度认可，形成了电子商务和互联网营销培训品牌，取得较好的社会效益。



图 24 汶川县绵虎镇新农人电子商务技能培训

4.3 服务产业升级

学校依托四川省、成都市高技能人才培训基地，与行业企业

深度合作，开展企业职工技能提升培训。与成都市托育行业协会共同开展托育行业重点班培训，培训人数 558 人，提升托育服务专业化水平。依托四川省养老服务中心，“百千万养老服务人才队伍建设工程”及“蜀养人才培英工程”老年膳食与营养培训、养老护理员、陪诊师、老年人能力评估师等培训项目顺利实施，累计培养各类养老服务人才 1500 余人，有效提升基层养老服务队伍专业化水平。

学校依托龙泉汽车城，与一汽大众开展省级劳务品牌“龙泉车工”培训，培训汽车维修工人，提升产业工人技能水平。联合领克汽车成都工厂、成都华川电装有限责任公司实施新型学徒制培训项目，助力企业技术升级与人才储备同步推进。开展成都大运汽车生产线操作工订制班培训，结合生产实际实施“理论+实操”一体化培训模式，有效提升企业生产效率与产品质量稳定性。

4.4 服务乡村振兴

学校依托学科优势，持续开展农村农业经理人市级示范培训；组织开展甘孜 2024 年“千名农牧民群众就业技能培训”互联网营销师培训项目，帮助其掌握直播带货、短视频运营等数字技能，提升就业创业能力。为西藏昌都市职业技术学校师生提供赛前技能培训，助力其在职业技能大赛中提升竞争力。对口帮扶德格县，走访调研德格县技能培训需求，结合当地手工艺产业发展实际，制定专项技能提升方案。

4.5 具有本校特色的服务

4.5.1 城市银龄大学

城市银龄大学是学校服务国家战略、建设学习型社会的特色载体。2025年3月揭牌,被确认为全国首批老年大学试点单位。学校依托成都、眉山双校区1602亩资源,在龙泉驿核心区域设立校本部教学点1个、校外教学点2个,春季、秋季两学期共招学员430人,全部课程由校内名师与行业大师同台授课,45名专兼职教师中有博士5人、高级职称17人,国画、太极、扎染等课程教师均为国家级、省级非遗传承人或工艺大师。学校构建“传统+新潮”、“兴趣+职业”、“课程+思政”的“两结合一融入”体系,开设思想政治、文化艺术、运动健康、生活技能、信息技术、职业技能、学历提升七大类课程,同步开展送教上门、社区体验、户外展演等活动,并建立11项安全与学员管理制度,形成“15分钟学习圈”高品质、规范化、可持续的老年教育“城院样板”。



图 25 四川城市职业学院老年大学（城市银龄大学）揭牌成立

4.5.2 退役军人服务

学校长期坚持“管育结合、服务优先”的工作方针，将退役大学生的成长需求放在首位，努力构建系统完善的优待服务体系，持续优化各项支持政策，在校园内积极营造尊崇军人、关爱退役学生的良好氛围。学校着力打造“一站式”综合服务平台，有效整合学生工作、教务管理、心理辅导等多部门资源，为退役同学提供从入学到毕业的全链条支持。服务平台协助办理学籍恢复、学费减免、课程免修等具体事务，确保各项优待政策精准落地。同时，通过个性化的学业指导和心理关怀，切实帮助退役同学们缓解学业压力，克服身份转换过程中的适应困难，助力其平稳融入校园生活。



图 26 2025 年成都市退役军人就业创业培训班



图 27 眉山市退役军人教育学院揭牌成立

学校还分别在成都校区和眉山校区成立了眉山市退役军人教育学院和退役军人服务站，建立起系统化的培训支持体系。目前已成功承办多期眉山市退役军人适应性培训，累计培训学员数百名。同时，学院针对退役军人职业发展需求，专门开设教师资格证考试培训项目，并持续开展“无人机操控”“机电一体化技术”等市场需求旺盛的实用技能培训。这些举措旨在切实提升战友们的就业竞争力与社会适应能力，为他们从军营到社会的成功转型与长远发展提供有力支撑。

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

为深入贯彻国家职业教育改革精神，强化学生职业素养培育，四川城市职业学院本年度邀请校内外行业专家组织数场“弘扬工匠精神 成就时代风采”主题教育活动。活动紧扣“传承工匠精神 启航青春梦想”主线，旨在引导学生深刻理解工匠精神内涵，树立技能报国志向。

活动聚焦职业教育特质，通过剖析大国工匠突破技术难关与一线技术工作者精益求精的典型案列，生动阐释了工匠精神所代表的专注、执着、创新与坚守的职业态度。主讲人强调，工匠精神是职业院校学生成长的核心精神滋养，在职业教育高质量发展背景下，学子更应将其融入专业学习全过程，以极致态度锤炼技能，以持久恒心深耕专业。

活动中学生，结合各自专业实践，交流对工匠精神的认识，立志将在实训操作中追求技艺精湛，于日常课业中秉承严谨细致，把精益求精落实于每一处学习细节。学校也通过学生以匠人为榜样，夯实立身技能，涵养成事匠心，在专注钻研中实现青春价值的要求。

工匠精神的传承是学院系统推进职业素养培育的重要一环。学院始终牢记培养高素质技术技能人才的使命，未来将持续深化工匠精神育人实践，通过“工匠进校园”、技能大赛、实训实践等多元化载体，使工匠精神在校园蔚然成风，着力引导学生将个人发展融入行业进步与国家需求，以卓越技能践行报国初心，努力成长为新时代所需的高水平能工巧匠。



图 28 学校邀请校外专家开展“弘扬工匠精神讲座



图 29 邀请全国技能大师王正科给学生开展“弘扬工匠精神”主题讲座



图 30 校内汽修专业专家王焘荣给学生开展“弘扬工匠精神”主题讲座

5.2 传承红色基因

缅怀革命先烈 传承红色基因

——四川城市职业学院开展烈士陵园主题教育活动

2025 年，四川城市职业学院深入推进红色育人体系建设，以传承红色基因为核心，常态化开展特色红色主题教育活动，切实引导青年学子厚植爱国情怀、汲取奋进力量。



图 31 学校在军训期间组织“红色爱国主义主题教育”



图 32 学校开展“缅怀革命先辈，红色主题爱国教育”活动



图 33 学校在军训期间组织“红色爱国主义主题教育

学校多次组织前往烈士陵园开展沉浸式主题教育活动。活动现场庄严肃穆，师生肃立默哀一分钟寄托对革命先烈的深切追思，随后手捧雏菊整齐列队，向烈士纪念碑敬献鲜花，以庄重仪式表达崇高敬意。在烈士事迹长廊，师生驻足聆听先烈在战火纷飞岁月中为民族独立、人民解放抛头颅、洒热血的英勇事迹，通过交流感悟深化对红色历史的认知，深刻体会幸福生活的来之不易。



图 34 学校在军训期间组织“红色爱国主义主题教育”

此次活动是学校红色育人体系的重要实践载体。通过沉浸式教育，有效强化了青年学子的责任担当，推动爱国之情、强国之志转化为勤学笃行的实际行动。下一步，学院将持续深挖红色教育资源，丰富活动形式，推动红色主题教育常态化、长效化，让红色基因在青年学子心中代代相传，助力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。



图 35 学校在军训期间组织“红色爱国主义主题教育”

5.3 传承优秀传统文化

5.3.1 以特色课程体系筑牢优秀传统文化教育根基

学校充分认识到文化传承的关键意义，在课程安排与教学实施中，始终将“文化传承”置于中心地位，着力打造全面、立体、独具特色的文化育人框架，以培育具备扎实文化根基、高度文化自觉与坚定文化自信的新时代青年。在课程设计方面，学校紧扣“文化传承”这一主题，系统布局了一系列兼具创新性与实践性的课程。其一，设立《中国文化概论》课程，帮助学生全面认识中国传统文化的发展历程、主要特点与核心精神，涵盖古典文学、哲学思想、历史变迁、艺术成就等多元内容。通过通俗易懂的阐释和鲜活案例的剖析，学生不仅习得传统文化的基础理论，更在

心中培植了对中华文化的深厚情感与尊重。

为使学生更直接体验传统文化的吸引力，学校同步开设《女红基础技法训练》《国学经典导读》《当代大学生人生修养》《茶文化与茶艺》《历史人物传记之明代朱元璋》《三星堆青铜文明与艺术鉴赏》《美术鉴赏》《中国美术史》等文化类选修课程。学生可依据个人兴趣选择课程，在实操中亲身尝试书法、国画、剪纸、茶艺等传统技能，既掌握技艺要点，也在动手过程中领悟传统文化的独特风情与丰富内涵。学校还安排学生走访博物馆、历史遗迹等场所，引导其贴近历史现实，感知文化的积淀与延续，并结合当代社会背景，探讨传统文化如诚信、和谐等理念在现代生活中的体现与践行。

为调动学生学习热情与自主性，教师在教学设计中融合信息化技术与平台，采取多元教学方法与形式。课堂教学综合运用讲授、讨论、案例分析等方式，激励学生主动参与交流、表达观点。借助多媒体手段，通过影像、声音、图像等形式呈现传统文化感染力，增强课堂的生动性与趣味性。此外，学校定期开展各类课外活动，如文化讲座、艺术展演、社会实践等，并邀请专家学者、行业楷模、技能大师进校交流，拓展学生的学术眼界，提供更高层次的学业引导。

在文化传承教育的推进过程中，学校收获了明显成果。学生不仅夯实了传统文化知识基础，更在内心中建立起对中华文化的

认同与骄傲，开始自觉关注传统文化的延续与创新，积极投身相关活动，为文化传承注入青春力量。与此同时，学生的综合素养也实现整体进步，涵盖人文修养、审美水平、创新意识与实践能力等多方面。

学校与自贡市守艺文化传播有限公司以民间艺术工作坊为载体，聚焦非遗传承、创新应用双核心，构建了技艺传承、创意转化、实战赋能的人才培养体系，累计培养23级、24级美术教育专业学生240余人，其中，以学生岗位实习为依托，累计深度培养9名“非遗传习人”，实现人才培养与行业需求的精准对接。

5.3.2 以优秀传统文化浸润校园

2024-2025学年，学校以校园艺术活动为载体，紧扣人才培养、服务贡献等七大核心板块推进工作，实现艺术教育、思政育人、校园发展的深度融合，现将工作情况总结如下：

（1）以艺术活动夯实综合素养

人才培养是校园艺术活动的核心目标。本学年，学校打造“艺术实践+思政教育”双轨培养模式，先后举办第十六届红歌会、“七十五载逢盛世”迎新晚会等活动，让艺术实践成为提升沟通协作能力的重要途径，助力学生全面发展。



图 36 “青春心向党·奋进新征程”第十六届红歌会



图 37 “七十五载逢盛世·挺膺担当向未来”2024 年迎新晚会



图 38 第六期青马工程培训班“大学生红色文创设计评选告示”

“艾在端午，笑满银龄”。学校活动通过复古工装表演、传统民俗体验与银龄群体的温馨互动，不仅成功营造了节日氛围，更成为展示康养服务领域人才培养成果的生动窗口。



图 39 “艾在端午，笑满银龄”活动

(2) 用艺术力量反哺社会发展

学校积极发挥艺术活动的社会服务价值，推动校园文化与地方发展联动。参与“青春与成都共奋进”成都市第四届青春歌会活动。同时草坪音乐节等轻量型活动走进校园，吸引同学们积极参与，丰富了校园文化生活，让学生们感受到美好的校园时光。



图 40 参加“青春与成都共奋进”2025 年成都市第四届青春歌会



图 41 开展草坪音乐节 1



图 42 开展草坪音乐节 2

在实践中开展“城市之音”活动。这场由校团委主办、各书院团总支等协办的赛事中，参与者们佩戴工作证、着装休闲又不失青春感，人群中既有工作人员也有选手，整体氛围热烈又有序。百事的品牌露出，也让这场校园活动多了商业联动的色彩，既为学生提供了展示舞台，也让校园文化与品牌传播形成了巧妙结合。



图 43 “城市之星”活动

(3) 以多元形式弘扬特色文化

文化传承是艺术活动的重要使命。学校通过民族舞蹈表演等形式，推动传统文化与红色文化的传承创新。乐山嘉州卫生职业高中元旦晚会上，学生身着民族服饰演绎群舞，将彝族等少数民族文化融入舞台艺术。



图 44 “挺膺担当正青春 感恩奋进向未来”元旦晚会

(4) 借艺术交流拓宽视野格局

同时，学校与四川工商学院 Kpop Night 联谊活动融合流行文化与校园特色，为校园文化注入时尚活力，形成“传统+现代”“红色+流行”的文化遗产新格局，也为两校文体活动发展构建桥梁。



图 45 2025 年 5 月 9 日参加四川工商学院“Kpop Night”联谊活动

(5) 促艺术教育对接行业需求

学校在岷东新区毕业季活动中，将艺术表演与职业技能展示结合，让学生近距离接触行业标准，实现“学中做、做中学”的产教融合目标。



图 46 2025 年 5 月 23 日参加珉东新区毕业季主题活动

同时，学校开展“传承五四精神，致敬青春力量”表彰大会。用艺术融合的形式表彰了先进集体与优秀个人，激励全体成员以榜样为标杆。



图 47 “青春挺膺担当—青春之我 创造青春中国”五四表彰大会



图 48 “青春挺膺担当——青春之我 创造青春中国”五四表彰大会

（6）靠制度与资源筑牢活动根基

完善的保障体系是艺术活动顺利开展的前提。学校在每一次活动中都会做到，统筹活动策划、场地布置、安全保障等工作，确保红歌会、迎新晚会等大型活动零事故举办。

从迎新晚会到毕业典礼完善的制度体系助力每一个活动有始有终的开展进行。



图 49 2025 级新生迎新晚会 1

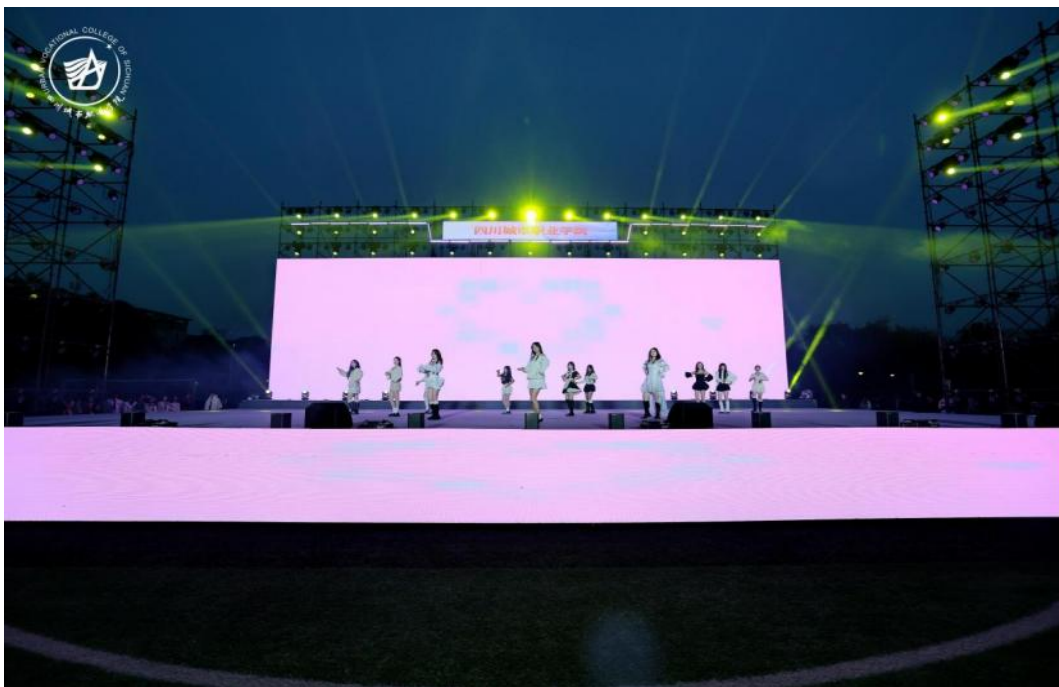


图 50 2025 级新生迎新晚会 2



图 51 2025 届毕业典礼

5.3.3 以实践活动与志愿服务践行传统文化

文化遗产是人类文明的瑰宝，非物质文化遗产更是民族智慧的结晶。为了更好地保护和传承文化遗产，增强学生的责任感和使命感，学校组织了一系列实践活动与志愿服务。2024年9月至2025年8月，四川城市职业学院共计开展志愿服务活动1129项，志愿者33628人次，志愿服务累计时长78518小时，服务人次77644人，活跃人数15533人。其中涉及文化遗产等相关志愿服务98项，志愿者2608人次。

(1) 学生参与文化遗产保护实践活动

文化实践：学校组织学生对文化遗产进行实地调研，了解其历史背景、文化价值和保护现状。学生们通过走访永丰村、眉山

泡菜博物馆等，深入了解了文化遗产的重要性，并对其保护工作有了更直观的认识。



图 52 四川城市职业学院研学班走进永丰村



图 53 志愿者带领小朋友传承端午民俗



图 54 志愿者在中国泡菜博物馆学习

非遗文创展示：通过“多彩青春，‘乐染’生活”扎染文创秀这类活动的展示，学生将传统扎染与时尚设计结合，把扎染工艺延伸到服饰、背包、配饰等文创产品中，实现了非遗的“青春化表达”，最终深度掌握扎染的捆扎、浸染等非遗技艺。



图 55 多彩青春，‘乐染’生活”扎染文创秀

宣传推广：学生主动搭建“线上 + 线下”的文化遗产传播矩阵，借助社交媒体的传播力放大非遗保护声量。在抖音、小红书等平台，学生以“扎染手作 Vlog”、“文创产品开箱”抖音电商实战等方式，拆解扎染的“捆、扎、染、洗”工艺细节，分享作品从设计到成品的创作故事，让“非遗不遥远、传承很好玩”的理念触达更多同龄群体。

（2）非物质文化遗产传承实践活动

非遗技艺：学校积极组织参与非遗技艺的学习，如剪纸、扎染、刺绣、艾草锤、漆扇等，亲身体会了非物质文化遗产的制作过程。

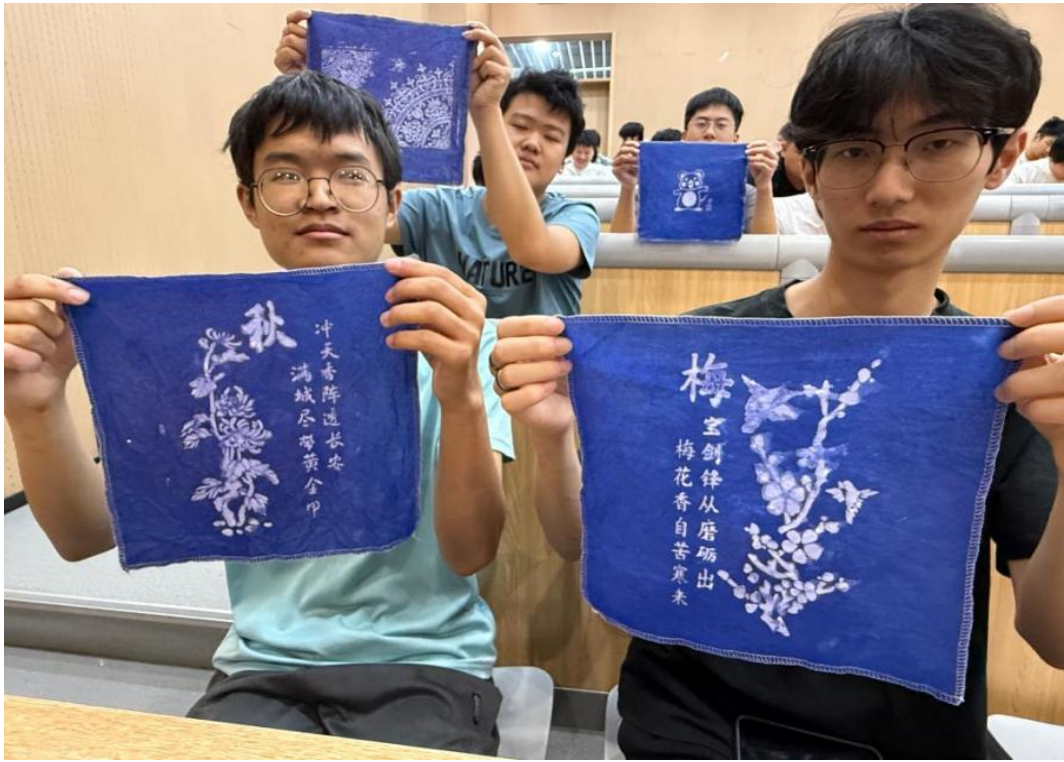


图 56 学生扎染作品



图 57 银龄大学学员正在体验扎染项目



图 58 学生体验非遗艾草锤制作



图 59 学生体验非遗漆扇制作

(3) 文化志愿服务项目

爱心助老：学校组织志愿者团队，定期到社区、养老院等地为老年人讲述故事、表演节目。通过讲述本地的历史文化、名人

轶事等，让老年人感受到家乡的温暖和文化的魅力。同时，学生们也从老年人群体中了解到了更多本地故事和传统文化，丰富了自己的知识储备。通过非遗技艺宣传等方式，传承传统文化，增进与老年人的日常交流，表达了关心温暖。



图 60 志愿者在社区协助老人进行“叶画”

帮助整理文献资料：学校组织学生利用课余时间到图书馆帮助整理文献资料，完成对文献资料进行分类、编目、装订等工作。此外，学生通过阅读地方文献资料，了解到本地的历史文化和发展变迁，增强了对家乡的热爱之情。

开展文化活动：学校组织学生开展了一系列文化活动，如文艺演出、非遗作品展示、书法展示、社团文化展等。这些活动丰

富了学生文化生活，提高文化素养。同时，锻炼了其团队组织能力和协调能力。



图 61 迎新晚会节目《三星堆》



图 62 学生非遗作品展示



图 63 汉文化展示与交流



图 64 老年大学书法作品展示

(4) 实践活动与志愿服务成果

学生的文化素养和实践能力显著提升：在文化遗产保护调研、非物质文化遗产传承体验及文化志愿服务等系列活动中，学生们不再是被动的知识接收者，而是主动的探索者与参与者。他们走进博物馆、非遗工坊与文化街区，通过实地勘察文物保存现状、跟随非遗传承人学习传统技艺（如剪纸、表演等）、为社区居民讲解文化遗产背后的历史故事等具体行动，系统掌握了不同领域的历史文化知识，深入理解了文化遗产的时代价值。同时，在策划非遗宣传摊位、协调活动参与人员等实践环节中，学生们学会将理论知识转化为实际行动，有效提升了问题解决能力、团队协作能力与创新思维，实现了文化素养与实践能力的双重提升。

增强了学生的责任感和使命感：文化遗产是民族历史的“活化石”，非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要载体，守护与传承这份宝贵财富，是新时代青年不可推卸的责任。在参与实践活动与志愿服务的过程中，学生们亲身体会到文化遗产保护工作的紧迫性——部分传统技艺面临传承人断层、部分文物因自然侵蚀与人为破坏需及时修缮，也切实感受到非遗传承带来的文化活力——当传统手艺通过他们的宣传被更多人关注时，文化传承的链条得以延续。这些真实经历让学生们跳出书本认知，深刻意识到自身与文化传承事业的紧密联系，从“知道要保护”转变为“主动去守护”，进一步强化了作为文化继承者与传播者的责任感，也树立起为传承中华优秀传统文化贡献力量的使命感。

在文化遗产保护、非物质文化遗产传承及文化志愿服务的实践中，学生群体取得了多维度的显著成果。一方面，通过沉浸式参与调研、传承与服务活动，学生们突破了课堂学习的局限，不仅积累了扎实的历史文化知识，拓宽了文化视野，更在具体实践中锻炼了沟通协调、创新应用等核心能力，实现了文化素养与实践能力的同步进阶；另一方面，亲身接触文化遗产保护与传承的现实场景后，学生们对文化传承的重要性有了更深刻的认知，从内心认同自身的文化责任，主动将个人成长与文化事业发展相联结，显著增强了守护文化遗产、传承非遗技艺的责任感与使命感，为后续持续参与文化传承工作奠定了坚实基础。

案例5 养老护理“劳育融合”社区服务

学校以养老护理专业学生为核心，组织其深入社区与养老机构，系统开展健康监测、康复训练、心理陪伴等志愿服务。学生在真实场景中运用专业所学，不仅提升了实操技能与综合素养，更深化了对老年群体的理解与关爱，强化了职业使命感。活动凸显“服务社会、奉献爱心”的劳动教育内核，推动了专业技能与劳动精神协同发展，是“一院一品”劳动教育体系在养老服务领域的生动实践。通过公益劳动与专业服务相结合，实现了知识传递、价值塑造、能力提升的三重目标，为同类院校开展劳动教育提供了可借鉴的实践样板。



图 65 养老护理“劳育融合”社区服务 1



图 66 养老护理“劳育融合”社区服务 2



图 67 养老护理专业学生在养老院进行义诊

6.国际合作

6.1 留学四川

2024-2025 学年，学校共有在校留学生 55 人，分别来自 14 个国家，其中主要集中于东南亚、中亚、非洲等。层次和专业分布具体为：学历生 10 人（其中护理专业 6 人，城市轨道交通运营管理专业 2 人，金融服务与管理专业 2 人）；非学历语言进修生 45 人，以汉语强化学习为主要目标。留学生总体规模保持稳定，生源结构呈现多元化趋势。

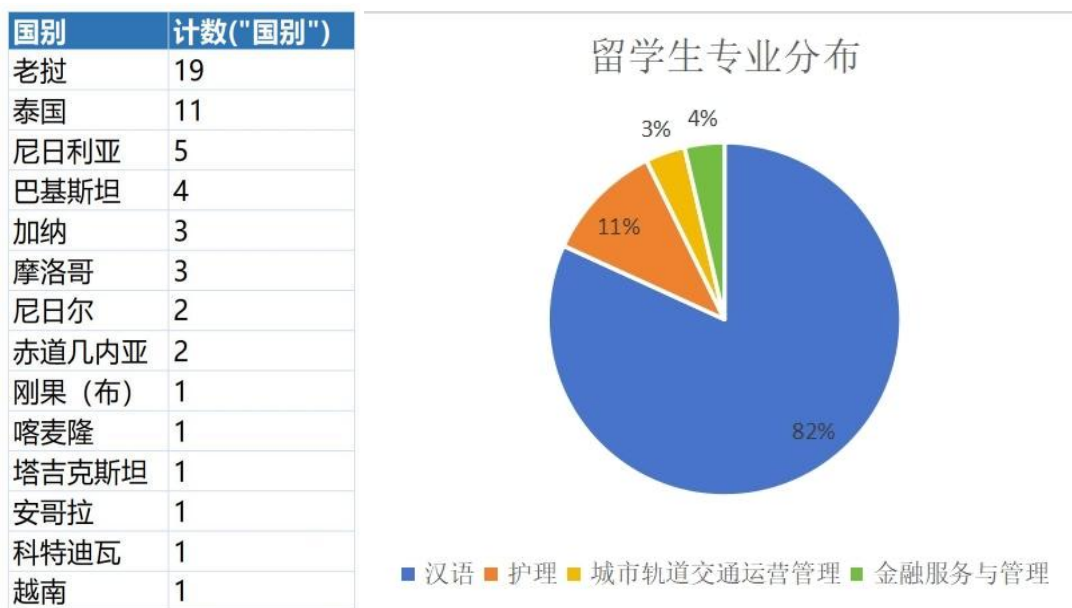


图 68 留学生国籍和专业分布

留学生培养方面，在教育教学过程上进行优化，深入推进“汉语+专业+文化”融合式课程体系建设。为语言生设置分层级、强化的汉语课程；为学历生夯实汉语基础，专业课程教学中注重融入国际案例与实践环节。在管理服务上与人文融合，优化留学生公寓设施，设立“一站式”服务咨询点，及时响应并解决学生关切。组织留学生参加运动会、联欢晚会和文化探访等活动，有效促进了文化理解与校园融合。



图 69 留学生参加文化活动

6.2 职教出海

2024-2025 学年度学校在国际化办学领域实现了一项标志性突破，经与乍得共和国相关教育及职业标准主管部门的深入合作

与严格评估，学校主持或深度参与开发的三项职业教育标准被其正式采纳并纳入该国相关体系，具体包括：专业教学标-护理高职、职业标准-社区护士(4级)、职业标准-汽车摩托车修理技术服务人员1级。实现了从“引进来”到“走出去”的质变，这标志着学校在专业建设、标准开发方面的质量获得了国际认可，是服务“一带一路”倡议、推动中国职业教育标准国际化的实质性成果。

学校于2025年底启动赴越南“职教出海”专项调研，聚焦新能源汽车、城市轨道交通等领域，与越南多所职业院校及企业签署合作备忘录，构建“校—校—企”三方合作机制。

项目围绕“标准共建、资源共享、人才共育”，启动《城市轨道交通站务管理实训标准》与《新能源汽车维护与故障诊断核心课程标准》等课程体系的本地化输出，探索“中文+职业技能”培养模式，旨在打造面向在越中资及本地企业的技术培训与服务中心，形成从“资源输出”到“标准输出”的职业教育国际化新路径。

当前面临合作路径选择、标准本土化适应等挑战，需进一步探讨实体化中心建设与可持续运行机制，为推动我国职业教育高质量“走出去”积累实践范本。

案例6 “一带一路”背景下职业教育“标准出海”的实践案例

为服务国家“一带一路”倡议、落实“教随产出”战略，我校于2025年底启动赴越南“职教出海”专项调研，聚焦新能源汽车、城市轨道交通等领域，与越南多所职业院校及企业签署合作

备忘录，构建“校—校—企”三方合作机制。

项目围绕“标准共建、资源共享、人才共育”，启动《城市轨道交通站务管理实训标准》与《新能源汽车维护与故障诊断核心课程标准》等课程体系的本地化输出，探索“中文+职业技能”培养模式，旨在打造面向在越中资及本地企业的技术培训与服务中心，形成从“资源输出”到“标准输出”的职业教育国际化新路径。

当前面临合作路径选择、标准本土化适应等挑战，需进一步探讨实体化中心建设与可持续运行机制，为推动我国职业教育高质量“走出去”积累实践范本。

6.3 国际交流

6.3.1 国际交流与合作成效

学校积极响应“一带一路”倡议与职业教育“引进来”和“走出去”战略，持续拓展国际交流渠道，深化国际合作内涵。本年度，学校与韩国、菲律宾、越南和泰国的多所高校、教育机构建立了合作关系，通过课程共建、师资互访、学生交流等形式，推动职业教育标准与国际接轨。重点围绕现代服务业、计算机、智能制造等专业群，开展国际化人才培养模式创新，提升学生跨文化就业竞争力。本年度新增/续签合作协议5份。

开设“一带一路”沿线国家专项研修班、技能培训项目，招收沿线国家留学生 55 名。面向在校生开设“一带一路”相关国别文化、贸易规则等课程，培养具有国际视野的技术应用型人才。

与新西兰国立联合理工学院合作的专科层次学前教育专业项目进入第五年合作期，运行平稳有序。2024-2025 学年，项目在校生规模稳定，教学质量持续监控。双方在教学计划对接、师资交流、课程资源引进与本土化融合等方面开展深入合作，确保项目符合中外双方质量标准。项目累计培养学生 125 人，学生对项目满意度较高，专业能力与外语应用能力得到有效提升。

海外升学、实习就业项目的外语支撑涵盖英语、日语、韩语、法语、泰语等，学校通过开设相关语言选修课、举办配音、书法比赛等活动，营造国际化校园氛围，为学生参与国际项目奠定语言与文化基础。累计输送 11 名学生到韩国和日本进行学历提升，9 名学生到日本实习就业。



图 70 小语种书法比赛

6.3.2 师生国际流动与能力提升

学校选派专业教师赴海外研修、参加国际学术会议，引进外籍专家与技术骨干来校授课或开展培训，提升师资队伍的国际化学术与科研能力。学生海外交流项目稳步推进，包括短期游学、交换学习、海外实习等，拓宽学生国际视野。本年度累计派出/接收师生 100 人次。



图 71 参观泰国曼谷艺术文化中心

6.3.3 文化输出与人文交流

学校依托专业优势，推动中华优秀传统文化、地方特色文化（如川剧、蜀绣、川菜等）的国际传播。通过举办“国际文化节”“中华技艺工作坊”等活动，吸引国际学生参与。同时，学院面向海外开设中文语言、中国商务礼仪等课程，输出职业教育课程资源，促进文化互鉴。

6.3.4 服务“走出去”企业

学校与在川“走出去”企业合作，为其海外项目开展员工定制化培训，提供技术技能支持。依托校企共建的海外培训基地，推送中国职业教育标准与教学资源，助力企业本土化人才培养。

6.3.5 未来规划

学校将进一步优化国际交流布局，计划在越南、泰国、印度尼西亚、菲律宾等深化合作网络，建设国际化课程资源库，打造具有区域影响力的职业教育文化交流品牌，提升学院国际影响力。

7.发展保障

7.1 党建引领

一是强化政治引领，筑牢思想根基。 党委始终将政治建设置于首位，通过完善的领导机制与组织体系，筑牢学生思想根基。学校坚持“第一议题”制度，通过党委会、中心组学习、专题党课、专家报告等多层次理论学习，持续推动党的创新理论入脑入心。在组织建设上，设置“党委—党总支—党支部”的纵向经度，并依托“书院+专业学院”双院制设置学生党支部，实现党组织全域覆盖，全年发展学生党员 391 名，转正 268 名，组织全校性理论宣讲报告会 51 场，举办“青春心向党”主题学习沙龙 16 余次，有效引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。同时，严格落实意识形态责任制，管好各类阵地，确保校园思想舆论稳定。

二是深化三全育人，贯通协同格局。 将党建引领深度融入“三全育人”综合改革，构建协同育人新格局。通过完善理事会、党委会、校长办公会议事规则，明确权责清单，确保党委在“三重一大”事项上的决策参与，形成了高效治理体系；明确党政干部、专业教师、辅导员、管理服务人员等各类教职工的育人职责，将育人

成效纳入绩效考核和评优评先体系；实施“书记校长信箱”，实施“领导干部联系班级、宿舍、学生”制度，本年度校院两级领导深入一线调研、参与学生活动 28 余次，解决学生急难愁盼问题 17 项。在育人实践中，压实全员责任，领导干部通过联系基层、谈心谈话等方式深入一线，贯通全过程链条，将思政教育从入学延续至毕业。深化“双院融合”，强化“三师协同”，打造“一站式”学生社区。此外，通过落实学代会等机制搭建师生参政议政平台，并依托学生会、社团开展品牌活动，形成了“大思政”育人合力。

三是突出示范引领，塑造优良生态。学院着力强化党建示范引领，通过树立先进典型塑造奋发向上的校园生态。一方面，突出目标绩效导向，将党建工作纳入绩效考核体系，与晋职晋级、评优评奖等直接挂钩，激发师生内生动力。另一方面突出特色项目创新，围绕中心工作创建党建品牌，形成了可推广的“新时代高校党建创新案例”。在具体实践中，通过持续开展“感动城院人物”等评选表彰活动，宣传师德楷模与学生榜样。同时，以党建引领校园文化建设，打造“城市之星”综艺节、“田园耕育”劳动教育等品牌活动，在文化熏陶中陶冶学生情操。全年评选出各类先进典型学生共 128 人，并通过事迹报告会、宣传专栏、新媒体平台等多种形式广泛宣传，用身边人、身边事教育感染广大师生。



图 72 “弘扬教育家精神 讲述我的育人故事”宣讲活动

四是拓展实践载体，淬炼责任担当。学院坚持理论教育与实践养成相结合，拓展多元实践载体，淬炼学生时代责任。在军事训练期间，成立临时党总支，通过严明纪律、构建量化评优体系、深化思想引领及落实带训干部“三同”制度，将国防教育与组织建设紧密结合。学校利用重要纪念日开展沉浸式教育，如在教育家精神宣讲、九三阅兵、“九一八”纪念活动中，通过详述历史与剖析现实挑战，深刻强化学生的国防观念与家国情怀；以党建引领校园文化建设，持续打造“五四”文化艺术节、“一二·九”合唱比赛、社团嘉年华等品牌活动。此外，通过开展情怀大地思政课，培养学生深刻领会二十届四中全会精神和乡村振兴要义，贯通全过程育人链条，从“田野课堂”到专业技能展示，并将课程思政全面融

入专业教学，引导学生在服务基层治理等社会实践中增长才干、作出贡献。

案例7 党委领航绘宏图 情怀大地兴乡村

一四川城市职业学院开展乡村振兴“情怀大地思政课”

四川城市职业学院60余名师生代表走进四川“天府粮仓”核心样板区永丰村与村民代表共同开展“情怀大地”思政课。以“田野大讲堂、行走体验学、知行实训课、情怀成果展”四个环节在田间地头感悟时代脉搏，用青春智慧反哺乡土大地，绘就校村联动助力乡村振兴的鲜活图景。

一是理论实践闭环。本次思政课将思政教育、专业教学与乡村振兴实践有机融合，形成了理论联系实际完整闭环。二是三师协同育人。思政教师负责价值引领，专业教师提供技术支撑，村民老师传授现场经验，三方协同构建了“教学—实践—服务”三位一体的育人体系。三是情怀项目策划。项目选题围绕永丰村的产业特色和文化资源，以“情怀+专业+需求”为核心进行策划，既满足乡村振兴的实际需求，又契合学生的专业兴趣。



图 73 “大思政课”教学成果展示现场

本次“情怀大地思政课”是四川城市职业学院党委在新时代把思政教育与乡村振兴深度融合的生动实践。它用青春的热情、专业的力量、情怀的温度，为乡村振兴注入了新活力，也为学生的成长提供了广阔舞台。为乡村全面振兴注入强大的人才动力，让更多青年在服务农村、服务农民的实践中锤炼品格、增长才干。

7.2 制度保障

学校认真贯彻执行四川省教育厅等主管部门的相关政策，积极参与职业教育改革与发展。学校将《职业教育法》的学习贯彻与“职教二十条”“提质培优”行动计划、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《四川省高等职业学校办学能力评价实施方案（2025-2030年）》等重要文件精神落实相结合，深化教育教

学改革，全面提高人才培养质量。同时，学校还积极响应省教育厅的号召，参与高校章程执行和落实情况的调研，不断完善学校内部管理体系。制定了《学校规章制度制定程序与管理办法》《学校党委会议事规则》《党政联席会议事规则》等重大制度，凡涉及学校重大问题决策以及关系师生利益的重要问题、关系学校发展的全局性问题，学校理事会和学校领导班子须集体讨论决定，保证决策的科学性、合法合规性和民主性。

学校建立健全各类管理制度。涵盖了学校工作的各个方面，包括教育教学、科研管理、财务资产管理、师资建设、

学生管理、后勤、分配、物资采购、基建、安全、师生权益保护等制度，逐步形成了较为完整的管理体系。

7.3 条件保障

学校现有成都和眉山两个校区，占地面积 1602 亩，校舍建筑面积 68 万平方米，教学科研仪器设备总值近 2 亿元，图书馆藏书 212 万余册。全日制在校高职专科学生 24900 余人。学校建有校外实习实训基地 300 余个，校内实践教学实验实训室 240 个。获批国家级高技能人才培训基地，建成了西南地区唯一的卡尔拉得汽车实训基地等多个世界技能大赛项目培训基地，与四川大学共建了超声智能医学产学研协同研究中心，上线了西门子 4.0 智能制造实训中心，建成了成都地铁 10 号线全真实训环境、阿里巴巴全真立体仓库的现代物流实训中心、西南地区最大的京东校内实

训基地等，建有中央省级财政支持实训基地、竞赛基地等 9 个，智慧养老虚拟仿真实训基地获批四川省第二批职业教育示范性虚拟仿真实训基地。建立以服务企业技术研发和产品升级为宗旨的创新协同中心 8 个，承接企业咨询项目 300 余项。

7.4 质量保障

为响应新时代职业教育高质量发展的战略要求，学校将深化内部质量保证体系建设置于核心位置，并将目标考核管理机制改革作为提升治理能力现代化水平的关键路径，着力构建以“精准分类、过程管控、数据赋能”为特征的现代化考核体系：一是实施分层分类考核。根据职能部门、教学单位、创新部门等业务特点，引导各部门聚焦核心任务，从学校到二级部门到教师层层签订学年目标责任书，进行目标分解考核；二是构建过程与结果并重的考核机制。由牵头部门实施专项考核、考核管理部门全程督查，通过教学检查、民主测评等方式强化过程管理，并引入月度考核和第三方评价提升结果公信力；三是推进数据驱动考核。开发目标管理系统、教务系统、人事系统等，集成教学、科研等数据，为考核提供信息化支撑。

以目标考核为牵引的质量保证体系已对学校整体治理效能产生显著的提升作用，产生良好的外部示范与辐射效应。近年来，学校多次在全国性会议上作经验介绍，为 4 省市 10 多所民办高校提供管理服务输出，完成治理体系推广试点 10 余个，对外管理输送

院校领导 20 余名、上级教育主管单位挂职管理人员 10 余名、第一批脱贫攻坚“第一书记”1 名、援藏支教校长 1 名。学校领导班子治校能力及专业水平获得上级部门与社会各界高度认可，现有名校长 3 名。副校长侯志春为全国党建工作样板支部负责人、省级名师工作室领衔人、省级第二批教学创新团队负责人；现任校长敬鸿彬获国家级教学成果一等奖；校党委书记黄天贵获评省级高校党委书记述职考核“第一等次好”。学校知名度和美誉度不断提升。

2025 年软科中国民办高职院校排名全省第 1、全国第 2；2025 年武书连中国民办高职高专综合实力排名全省第 1；2025 年 ABC 中国高职院校排名全省第 1、全国第 9；神针 2025 中国民办高职院校排名全省第 1、全国第 6。

2018 广州日报高职高专排行榜 — 民办院校 TOP100							
排名	院校	职场竞争力 指数	教育竞争力 指数	品牌竞争力 指数	二次评估 指数	综合 指数	所在 地区
1	重庆能源职业学院	68.69	64.01	82.99	64.03	69.21	重庆
2	广东岭南职业技术学院	76.51	62.00	72.43	65.60	69.16	广东
3	广州城建职业学院	74.84	65.59	70.27	63.90	68.96	广东
4	郑州澍青医学高等专科学校	73.21	68.77	67.88	62.84	68.74	河南
5	重庆交通职业学院	69.22	63.47	79.11	63.95	68.42	重庆
6	广东工商职业学院	70.51	63.75	75.56	63.63	68.12	广东
7	四川城市职业学院	73.65	65.12	68.44	63.01	67.92	四川
8	重庆电讯职业学院	68.08	64.65	77.65	62.07	67.76	重庆
9	广州科技职业技术学院	71.96	65.27	67.61	63.77	67.44	广东
10	石家庄医学高等专科学校	73.64	64.20	66.84	63.47	67.42	河北

图 74 2018 年广州日报高职高专排行榜

2024软科中国民办类高职院校排名

中国高职院校排名 2024		民办高职排名				
排名	学校名称	省市			总分	
1	广州城建职业学院	广东			168.0	
	立德树人	22.3	师资队伍	15.5	学生发展	64.1
	办学定位	19.5	培养条件	35.7	服务社会	10.8
2	四川城市职业学院	四川			150.5	
	立德树人	12.9	师资队伍	18.8	学生发展	39.7
	办学定位	12.8	培养条件	55.5	服务社会	10.7
3	上海东海职业技术学院	上海			129.5	
	立德树人	1.0	师资队伍	13.9	学生发展	39.0
	办学定位	34.0	培养条件	40.9	服务社会	<1.0
4	三亚航空旅游职业学院	海南			119.8	
	立德树人	10.0	师资队伍	32.6	学生发展	37.4
	办学定位	15.5	培养条件	23.1	服务社会	1.2
5	绍兴职业技术学院	浙江			118.9	
	立德树人	10.0	师资队伍	21.0	学生发展	48.9
	办学定位	11.7	培养条件	17.0	服务社会	10.3
6	浙江东方职业技术学院	浙江			112.7	
	立德树人	5.5	师资队伍	21.5	学生发展	35.0
	办学定位	8.0	培养条件	39.1	服务社会	3.7
7	重庆公共运输职业学院	重庆			108.7	
	立德树人	2.5	师资队伍	10.0	学生发展	60.5
	办学定位	12.2	培养条件	17.8	服务社会	5.7
8	上海思博职业技术学院	上海			104.7	
	立德树人	1.0	师资队伍	18.5	学生发展	
	办学定位	22.0	培养条件	21.6	服务社会	
9	重庆科创职业学院	重庆			102.9	

图 75 2024 年软科中国民办类高职院校排名

表6 神针2024民办高职院校科研与社会服务竞争力排名(TOP50)

民办排名	院校名称	省域	类型	全国排名
1	广州城建职业学院	广东	理工	137
2	重庆交通职业学院	重庆	理工	163
3	绍兴职业技术学院	浙江	理工	166
4	郑州澍青医学高等专科学校	河南	医药	212
5	四川城市职业学院	四川	综合	270
6	广州南洋理工职业学院	广东	综合	292
7	漯河食品职业学院	河南	综合	315
8	重庆科创职业学院	重庆	理工	347
9	广州华立科技职业学院	广东	理工	368
10	湖南三一工业职业技术学院	湖南	理工	378
11	浙江横店影视职业学院	浙江	艺术	389
12	潍坊工商职业学院	山东	财经	390
13	重庆公共运输职业学院	重庆	理工	409
14	东营科技职业学院	山东	综合	415
15	共青科技职业学院	江西	理工	
16	泉州海洋职业学院	福建	理工	
17	重庆电讯职业学院	重庆	理工	
18	三亚航空旅游职业学院	海南	理工	
19	郑州电力职业技术学院	河南	理工	
20	上海工商职业技术学院	上海	综合	
21	广州华夏职业学院	广东	综合	
22	广东碧桂园职业学院	广东	综合	
23	广东创新科技职业学院	广东	理工	
24	浙江东方职业技术学院	浙江	综合	
25	重庆能源职业学院	重庆	理工	
26	重庆建筑科技职业学院	重庆	综合	
27	广东岭南职业技术学院	广东	综合	
28	浙江育英职业技术学院	浙江	财经	
29	合肥科技职业学院	安徽	理工	
30	嘉兴南洋职业技术学院	浙江	综合	

图 76 神针 2024 年民办高职院校科研与社会服务竞争力排名

8.面临挑战

挑战 1. 人工智能在学校人才培养与教学改革中的问题及措施。

主要原因：一是技术应用与教育本质的平衡问题。部分教师过度依赖智能教学工具，导致课堂互动减少、个性化指导不足，且缺乏对人工智能伦理、跨学科融合等新兴领域的教学能力；二是课程体系与产业需求的脱节。课程内容更新滞后于人工智能技术迭代，校企合作中企业导师参与度低，实践项目与真实工作场景存在差距。

具体措施：首先，强化教师能力转型，通过分层培训、企业挂职、智能工具使用规范等措施，提升教师“双师型”素养，确保技术辅助教学而不替代教育本质；其次，动态优化课程体系，联合行业发布技术技能需求白皮书，增设新兴课程（如 AI 伦理、智能芯片设计），深化“双元双环”校企合作模式，确保实践场景真实化。

挑战 2. 少子化与老龄化在专业布局及建设、社会服务方面存在的问题及措施

主要原因：学校在少子化与老龄化背景下，专业布局及建设面临养老服务人才供需失衡、课程体系滞后于行业需求的问题，如养老护理员数量不足、专业能力参差不齐，且部分课程内容与智慧康养、医养结合等新兴领域脱节；社会服务方面则存在资源整合不足、服务覆盖面有限的问题，如社区养老服务设施利用率低、

校企合作深度不够，难以满足老年人多元化需求。

具体措施：学校应优化专业布局,联合政府、社区、企业、机构打造实训基地,提升学生实践能力;同时深化社会服务,通过“课内精专、课外实践”体系推动服务延伸至养老机构与社区,开展个性化照护方案设计与需求调研,并依托政策支持完善设施、拓宽融资渠道,强化社会认同感与职业荣誉感,形成“专业建设-人才培养-社会服务”闭环。

挑战 3.学生高质量就业及可持续发展方面

主要原因：区域产业结构调整加速岗位流动,学生长期职业发展能力培养不足,就业评价体系偏重初次就业率,个性化生涯指导资源匮乏。

具体措施：学校需联合企业开展行业趋势讲座与模拟面试,强化简历制作、职场沟通等技能培训;同时深化产教融合,动态调整专业设置,增设新兴技术课程模块,与头部企业共建“订单班”“现代学徒制”项目,通过真实项目驱动实践教学,提升学生岗位适应力。此外,建立校友追踪反馈机制,定期分析毕业生职业发展数据,优化人才培养方案,形成“就业指导-能力培养-职业发展”闭环,助力学生高质量就业与终身成长。



四川城市职业学院

Urban Vocational College of Sichuan

修德 励能 务实 拓新



学校地址（成都校区）：成都市外东洪河中路 351 号

学校地址（眉山校区）：眉山市岷东新区岷东大道南段 1 号

联系电话：028-84683033

学校网址：<https://www.scuvc.edu.cn/> 微信公众号：

sccszyxy